**臺中市立臺中特殊教育學校106學年度教育資源均質化方案**

**特教優質－夥伴共榮「跨校正向小組專業社群」**

名稱：《正向行為支持三級預防方案》研討社群

時間：週四下午4:10-6:10

地點：臺中市立臺中特殊教育學校實輔處(1F)

| 次數 | 日期 | 星期 | 主題/個案介入進度 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 10/5 | 四 | 區辨性增強、伴隨罕見疾病身障生之問題行為及處遇/個案資料收集 |
| 2 | 10/12 | 四 | 功能性溝通訓練(FCT/AAC/PECS...) 、區辨性增強  /基線期&行為路徑圖 |
| 3 | 10/26 | 四 | 功能性溝通訓練(FCT/AAC/PECS...) 、伴隨罕見疾病身障生之問題行為及處遇/行為功能評估1 |
| 4 | 11/2 | 四 | 區辨性增強、伴隨罕見疾病身障生之問題行為及處遇/行為功能評估2 |
| 5 | 11/16 | 四 | 功能性溝通訓練(FCT/AAC/PECS...) 、區辨性增強  /擬訂PBS計畫 |
| 6 | 11/23 | 四 | 功能性溝通訓練(FCT/AAC/PECS...) 、伴隨罕見疾病身障生之問題行為及處遇/執行PBS計畫 |
| 7 | 11/30 | 四 | 區辨性增強、伴隨罕見疾病身障生之問題行為及處遇/執行PBS計畫 |
| 8 | 12/14 | 四 | 功能性溝通訓練(FCT/AAC/PECS...) 、區辨性增強  /檢視PBS計畫 |
| 9 | 12/21 | 四 | 功能性溝通訓練(FCT/AAC/PECS...) 、伴隨罕見疾病身障生之問題行為及處遇/資料彙整與報告 |
| 10 | 1/4 | 四 | 文獻探討/資料彙整與報告 |
| 11 | 1/11 | 四 | 文獻探討/資料彙整與報告 |