

國立臺中第二高級中學校務發展計畫目錄

壹、前言.....	2
貳、計畫依據.....	2
參、計畫目標.....	2
肆、計畫時間.....	5
伍、計畫內容.....	5
一、各處室計畫內容.....	5
教務處.....	5
學務處.....	8
總務處.....	10
輔導室.....	13
圖書館.....	15
主計室.....	16
人事室.....	16
二、建立學校特色計畫.....	18
三、策略聯盟學校計畫.....	22
陸、計畫預期效益.....	23
柒、學校發展困境與解決策略.....	25

國立臺中第二高級中學校務發展計畫

壹、前言

本校創建於民國十一年，臺灣省光復前原名臺中州立第二中學，臺灣光復後停辦。

民國三十五年秋，奉令與省立臺中第二女子中學合併，定名為「臺灣省立臺中第二中學」，四十一年七月，停招女生，四十四年秋，創設分部於臺中縣太平鄉，五十七年八月，實施省辦高中，縣市辦初中，本校接收臺中市立第二中學高中部學生，繼而結束太平分部，五十九年八月更名為「臺灣省立臺中第二高級中學」。

民國七十一年十一月，應國小、國中音樂實驗與大學音樂系教育銜接之需要，籌設高中音樂實驗班，自七十二學年度第一學期起招收男女生一班共三十名，同年，普通班恢復招收女生五班。民國八十九年二月一日奉令改制為「國立臺中第二高級中學」。民國九十二年三月奉准籌設數理資優班及語文資優班，自九十二學年度第一學期起招生。目前共計六十九班(音樂班三班、數理資優班三班、語文資優班三班、普通班六十班)。

本校位於臺中市北區英士路 109 號，鄰近國立自然科學博物館、中國醫藥大學、篤行國小、五權國中，實為理想之文教區。雖校地不大，然設備完善，師資優良，環境優美，校風淳樸，成為中部國中畢業生競相就讀之學校。今後，除致力於軟硬體之設備提升外，並將積極協調本校週遭文武街及篤行路公有設施保留地之徵收及換地作業，妥適規劃通學步道，提升學校美感及學生通行之安全本校新建體育館工程在薛光豐校長及何富財校長的積極擘畫下，已於 103 年 12 月落成剪綵，並於 103 學年度第 2 學期正式啟用，提供全校師生更為充實而優質的體育教學場地。另外，本校新建藝術教育館大樓工作已進入複審階段，期許計畫能順利通過，提供本校師生更為多元而完備的藝術、生活領域學習設備及空間。

貳、計畫依據

- 一、高級中學法暨高級中學法施行細則
- 二、高級中等學校組織設置及員額編制標準
- 三、普通高級中學課程綱要
- 四、普通高級中學設備標準
- 五、教育部高中優質化輔助方案第三期程特色領航
- 六、高中職適性學習社區教育資源均質化
- 七、教育部推動高級中等學校各項教育政策

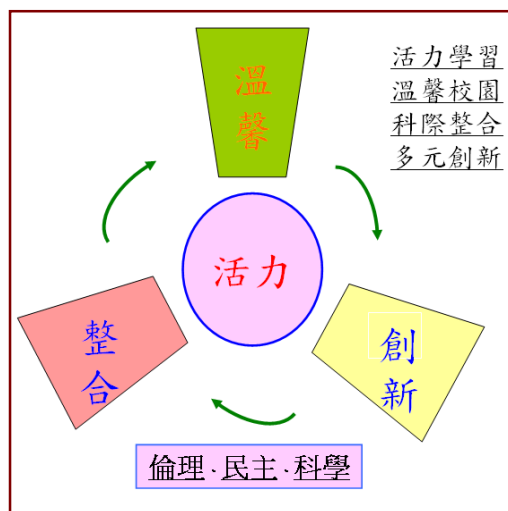
參、計畫目標

依據教育部頒高級中學課程綱要及設備標準，配合本校現況及社區需要，適應未來

發展，特訂定下列努力重點，務期達到高級中學教育目標，形塑優質學風及學校特色。

一、學校經營願景—活力、溫馨、整合、創新

臺中二中歷史悠久（創校已屆 93 週年），有著優良的傳統與輝煌的校史，歷年畢業校友，濟濟多士，遍及各領域，蔚為國家棟樑。在歷任校長銳意經營下，已經奠定良好的基礎，茲將以民主化、科學化、倫理化、創新化、多元化、社區化的教育方式，服務奉獻，致力「傳承光榮的歷史 拓殖宏觀的視野」之目標。期許在既有的基礎之上，持續努力，掌握契機，善用資源，提昇優勢的競爭力，追求學校全面的優質；期望達成「活力學習、溫馨校園、科際整合、多元創新」的學校經營願景（如圖）。大臺中市以發展成為國際都會為願景，教育主軸從在地化、精緻化與國際化三面向開展，促成「有品城市、希望城市、閱讀城市」；本人將致力發揚創校精神，符應市政教育特色，為實踐有效的學習指標，規劃願景目標導向：



為國際都會為願景，教育主軸從在地化、精緻化與國際化三面向開展，促成「有品城市、希望城市、閱讀城市」；本人將致力發揚創校精神，符應市政教育特色，為實踐有效的學習指標，規劃願景目標導向：

1. 重德；
2. 敏學；
3. 健體；
4. 優質；
5. 創新；
6. 國際。

希望透過學校全面優質，培養學生健全的身心靈，具備有足夠的能力面對全球化發展；帶領學生走出校園，實踐全人關懷的服務學習；拓展國際視野，進行各項國際的服務交流，培育世界公民；期盼教育出對社會、國家乃至全人類有所貢獻的人才。

二、具體目標及策略

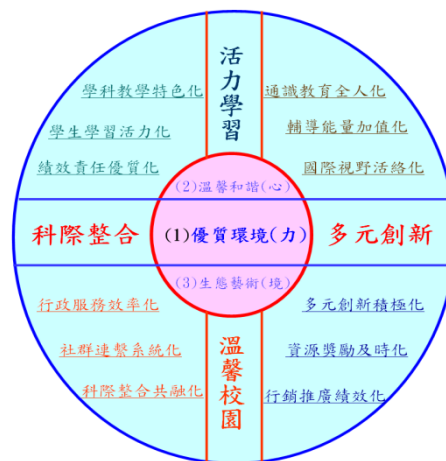
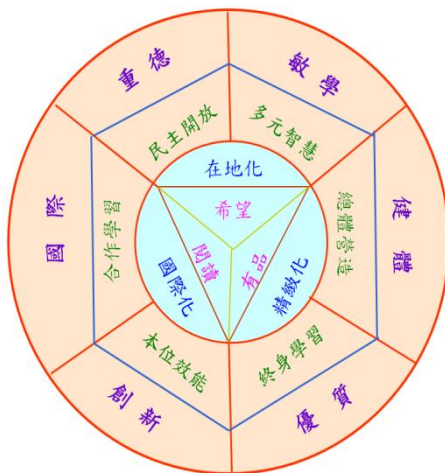
發展願景		活力學習	溫馨校園	科際整合	多元創新
重德	民主開放	有品有為氣度高 守時守分動靜宜	通識全人教育 自信自律自由	激勵協調檢驗 倡導親和負責	承諾成就奉獻 賦權真誠夥伴
敏學	多元智慧	適性發展尊重 有效學習信任	拔尖扶弱補救 志工服務學習	課程重建效益 化 資訊環境多語 化	持續精準學習 統合果斷創發
健體	總體營造	吸引優秀學生 激勵團隊士氣	環境永續經營 雲端數位管理	專業自主特色 化 健康促進生活 化	校務發展菁英 化 資源共享社區 化
優	終身學習	活化本位課程	輔導能量增值	人文科學藝術	人境物優質共

質		帶得走的能力	化 資源獎勵及時 化	組織生態融合	生 師生親學校共 治
創新	本位效能	教學典範權威 開發潛能學習	整合探索人力 傳承形象認同	成功轉換知識 回饋策略聯盟	領導品牌故事 行銷推廣策略
國際	合作學習	擴增國際視野 體驗教育旅行	尊重多元文化 友善交換學生	專題發表交流 跨國遠距合作	學習無界重構 專業獨特治理

歸納目標導向與重點發展構面

激發潛能；創造卓越

守時守分，動靜合宜



- (一) 重德：以務實和諧校園文化塑建民主開放學風。
- (二) 敏學：以元多智慧培育新世紀競爭力，適性發展。
- (三) 健體：以健康促進的學習組織，推動校園總體營造。
- (四) 優質：以資源共享的夥伴關係，共構終身學習社會。
- (五) 創新：以學校本位的效能團隊，開展全球文化向度。
- (六) 國際：以專題發表的合作學習，增進國際公民素養。

- (一) 落實全人教育，推展終身學習。
- (二) 推動適性教學、啟發多元智慧。
- (三) 營造溫馨校園、人文藝術與科學環境。
- (四) 規劃永續校園，推動學校社區互動。
- (五) 吸引優秀學生就讀。
- (六) e化管理、人性化領導。
- (七) 強化學生自治能力。

肆、計畫時間

一〇五學年度第一學期至一〇九學年度第二學期

伍、計畫內容：

一、各處室計畫內容

教務處

(一)、一般性工作

1. 發揮教師專業精神，注重學生五育均衡發展。
2. 加強學生語文表達能力訓練。
3. 推展科學教育，培養知行合一觀念。
4. 注意人文社會科學，發揮教育及生活之認知。
5. 落實藝能科教育，使學生能手腦並用。
6. 慎選各科教學用書，編輯各科補充教材。
7. 研究改進教學方法，鼓勵教師研究進修。
8. 充實教學設備，改善教學環境。
9. 輔導適性發展，激發內在潛能。
10. 加強升學輔導，確立升學目標。
11. 導正學生學習態度，瞭解學生身心發展。
12. 研究改進命題評量技術，統計分析試題及成績，了解實際狀況。
13. 診斷學生學習困難，計畫實施補救教學。
14. 研究改進教務行政，積極推展行政電腦化。
15. 加強教學專題研究，推展教育研究風氣。
16. 鼓勵師生參加學術性競賽，爭取個人與學校榮譽。
17. 加強學籍管理，建立學生完整資料。辦理追蹤教學，進一步瞭解發展狀況。
18. 加強音樂班學科及術科教學以增進學生發展潛能。

(二)、特殊性發展策略

1. 建立充實完整的規章制度。
2. 規劃增建硬體建築，滿足教學需求量。
3. 增設各科特別教室，提昇教學及研究成果。
4. 研習自製視聽教材，發揮視聽教學功能。
5. 研究改進命題技術，有效評量學習狀況，以改善教學方法。
6. 導正學生學習觀念與方法，加強輔導資優學生及低成就學生之發展。
7. 教務行政工具科學化，更新事務機器，發揮電腦功能。

8. 注重檢討改進研究發展工作。
9. 研究提升學生升學的質與量的有效計畫。
10. 爭取校友會、義工社團等機構之支援。
11. 鼓勵師生利用社會教育機構資訊，以補學校之不足。
12. 推展教師輔導責任制，增進師生互動，加強班級經營以提升教育品質。
13. 增設多種學生特殊才藝及學科社團及早培養其興趣並發掘潛能。
14. 推展班際及校際學習與研究活動，並與大學相關科系連繫指導本校資賦優異學生。

(三)、各科教學設備(依優先順序排列)

近期：

1. 籌建藝教大樓(容納音樂科、美術科、藝術生活、生活科技、家政科專科教室)。
2. 教室投影機全面汰換更新，並增設無線投影器。
3. 各專科教室之視聽設備改善，及增設無線接收器，整合 3C 設備視聽效果。
4. 資優專科教室增設圖書書櫃收藏專題研究相關書籍。
5. 購置充實物理科實驗設備：線性駐波產生器(含頻率產生器及閃光燈)、光電計時器及光電閘。
6. 化學科教學改善設備：採購抽風櫥、數位式電源供應器、真空幫浦套件及化學實驗藥品儲存櫃。
7. 購置充實數學科教學模型設備及電腦專科教室。
8. 生活科技科教學及衛生改善設備：3D 列表機、雷射雕刻機、集塵設備。
9. 地球科學科教學改善設備：電子豬、有機肥樹枝碎裂機。
10. 增加各科教學設備：
 - (1) 筆記型電腦
 - (2) 辦公室電腦、事務機(列表機)增購

中期：

1. 自然科相關教學設備：
 - (1) 物理科：PISCO 主機、及力學(加速度及力量感應器)
 - (2) 化學科：螢光光譜儀、
 - (3) 生物科：檢測器
 - (4) 地科：折射式望遠鏡、偏光顯微鏡、反射式望遠鏡、
2. 生活科技科教學設備：

線鋸機(含集塵設備)、工廠用吸塵器、燃料電池綠色能源模組、太陽能節能教學環境系統、家庭水電照明空調教學模組、教學資料硬碟備

份系統。

- 3.家政科教學改善設備：全藏兩門氣冷式不銹鋼冰箱、400L.單門冷藏櫃。
- 4 補足語言教室教學視聽軟體套數。
- 5.美術專科教室整修。

長期：

- 1.地球科學科教學改善設備：攜帶式充氣式天文星象儀系統。
- 2.明智館化學實驗室通風櫥2間8個及及實驗桌抽器設備更新3間30個。
- 3.明智館 1F 展示區空間重新設計規劃，設立學生討論區及增設投影設備
展示相關科學新知。
- 4.增購海報電子顯示機。
- 5.各科教學設備申請
 - (1)建立普通教室雲端化設備(平板、投影機、投影接受器、音響設備)
 - (2)建構各科網路教學平台(網站、攝影機、影片剪輯室)
 - (3)學生電子書包

學務處

(一)、一般性工作

- 1、 加強綜合活動課課程整體規畫，透過實施團體、社群及服務活動，強化體驗、省思與實踐，以統整各科學習。
- 2、 加強社團活動擴展生活經驗，持續發展興趣與專長，激發潛能，以促進適性發展。及提供學生多元學習，經由合作學習與團體活動，以促進個性與群性的調和發展，發展全人教育。
- 3、 健全學生會的組織，增強自治、領導與溝通能力，以涵養互助合作、修己善群之團體精神，使學生實習民主機制的運作，並擴大對學校事務的參與。
- 4、 推動學生志工服務，透過服務他人、關懷社會的行為，以提高參與公共事務的熱忱與知能，使學生於志工訓練及服務中學習、成長，並建立起對社會的責任，擴大對公眾事業的參與。並於期末將服務學登錄於成績單中。
- 5、 灌輸學生愛整潔、守秩序、有禮貌、勤學習的優良品德。
- 6、 落實新修定之學生德行成績考查辦法，不以分數等第評定學生之品德。以多元具體的方式呈現學生之德行表現。
- 7、 整潔工作是生活教育的一環，培養學生主動關心、維護環境整潔，進而建立優質的學習環境。
- 8、 持續照顧師生的健康，隨時關心、提醒健康的重要性及新知。
- 9、 持續推動環保工作，建立愛護環境、保護地球的觀念。
- 10、 加強學生體適能，良好的體能與健康的身體，是學業也是事業的基礎。有健康的國民，才有強大的國力。
- 11、 擬訂學校健康促進計畫，健全健康促進相關知能，積極推動學生實踐健康活動、正確飲食、拒絕菸酒等危害健康的物品，達到健康促進的目的。
- 12、 加強與家長的聯繫，使家長認同學校，並運用家長的力量與資源，支援並參與學校各項活動。
- 13、 發展學校特色活動，依據學生興趣與身心發展階段，學校背景與現況，及社區資源，所辦理的例行性或獨創性活動。如週會、教學參觀活動、專題學習活動、通識教育講座活動、學習成果發表活動、節日慶祝活動、健康體能活動、聯誼活動、校際活動、始(畢)業活動、國(校)內外交流活動、及其他創意活動。營造共同生命記憶。

(二)、特殊性發展策略

- 1、 推動學生工讀獎助學金，使學生於半工半讀中學習獨立自主及經濟管理

能力。

- 2、 推動教育儲蓄戶，結合校內外資源，建立學生急難救助，安心就學安全網。
- 3、 辦理導師研習活動，增強導師知能，激發團隊動力。
- 4、 辦理成年禮、畢業典禮等特色活動，加強學生對生長環境的認同情感，進而知福惜福，感恩造福，懂得回饋培育自己成長的土地、學校與國家。
- 5、 透過重點服務學習型社團的扶植與訓練，強化學生生活管理能力，組織計畫的效率，並學習溝通協調的能力以及在服務中有學習性的增長。
- 6、 推動制服、書本之回收再利用，養成學生愛物、惜福之美德。
- 7、 加強住宿生自治幹部的管理，養成學生自律負責的態度。
- 8、 實施住宿學生集中晚自習，培養勤學習慣。
- 9、 持續辦理高中生國際教育旅行，擴大學生國際視野，接受多元文化之洗禮。
- 10、 推動增進學生國際視野方案，辦理學生赴海外體驗學習活動及國際學生赴本校訪問學習，強化國際競爭力，具備國際視野與跨文化溝通能力，使之成為 21 世紀之世界公民。
- 11、 尋找國外夥伴學校，透過地區的擴大、交流國家的多元性，進行國際校際交流，增進學生國際文化素養與視野。
- 12、 培訓接待家庭，透過生活的交流了解異質文化的差異性，並找出異質文化的對應關係，發展自我特色，立基臺灣，放眼世界。
- 13、 開辦學生專車，使學生能享受舒適、便捷、經濟、安全之通車品質，嘉惠遠道學生。
- 14、 加強學生宿舍設備及管理，例如安裝空調系統，使學生能安心向學。
- 15、 興建綜合體育館，內含室內球場、健身房、韻律室等設備。讓學生有優質的運動空間。

總務處

(一)、一般性工作

配合學校長期性發展，有效支援教學活動，確實執行年度預算，辦理各項營繕工程及物品採購，以充實各項教學軟硬體設備，並加強管理與維修工作，提昇教學品質及美化綠化校園，發揮境教功能。

- 1、文書檔案管理
- 2、庶務工作
- 3、出納工作
- 4、財產管理
- 5、環境美化綠化
- 6、工友管理

(二)、特殊性發展策略

- 1、規畫學校發展藍圖
- 2、規畫執行學校發展計畫
- 3、充實資訊電腦設備
- 4、推展公物保管制度
- 5、爭取經費補助，興建藝教大樓
- 6、興建藝教大樓及體育館與本校區地下連通道
- 7、教職員工停車場地下化
- 8、明德樓及力行樓拆除改建
- 9、擴建健康中心並充實器材加強衛生保健工作
- 10、配合學生證電子化，學校各項門禁改電子化作業方式

(三)、校園配置計畫

本校校園之配置，依據整體實用安全、簡明、可行、順序、特色等原則規畫為七個校園如下：

- 1、行政區：包括校長室、校史室、行政處室辦公室、教師研究室、檔案室、傳達室、值夜室、會客室、保健室。
- 2、教學區：包括普通教室、特別教室（含國文、英文、數學、自然、社會、藝能、資訊、視聽、軍護室、音樂班琴房、韻律教室）。
- 3、活動區：包括內操場、外操場、桌球室、籃球場、排球場、田徑場。
- 4、宿舍區：包括男女學生宿舍及餐廳、教職員工宿舍。
- 5、休閒區：包括會議室、圖書館、演奏廳、視聽室、交誼廳、閱覽室、維也納森林區。
- 6、服務區：包括廁所、電機房、洗碗室、汽車停車場、自行車停車場、垃圾場、員生消費合作社。

7、通道區：包括校門、銜接外操場之地下道、側門、川堂、樓梯、車道、走廊。

(四)、校舍建築計畫

1.現有校舍概況：

本校現有校地面積為 5.1 公頃宿舍用地佔 1.1 公頃，學校實際用地為 4 公頃左右。依教育部規定，每位學生應佔校地面積 14.5 m²~58 m² 的標準計算，本校現有 69 班，2835 位學生，應需校地 4.1 公頃~16 公頃，故本校現有校地面積僅達教育部的最低標準。

(1)、本校現有校舍和教育部設備標準比較表

校舍名稱	現有數量(間)	應有數量(間)	待充實數量 (間)
普通教室	69	79	10
特別教室	39	48	9
辦公室	18	26	8
其他校舍	14	23	10
大型館舍	1	3	2

(2)、特別教室面積一般為普通教室一.五倍，辦公室和其它校舍則和普通教室同。故本校應可再充實之教室（以普通教室大小計）共約 39 間。

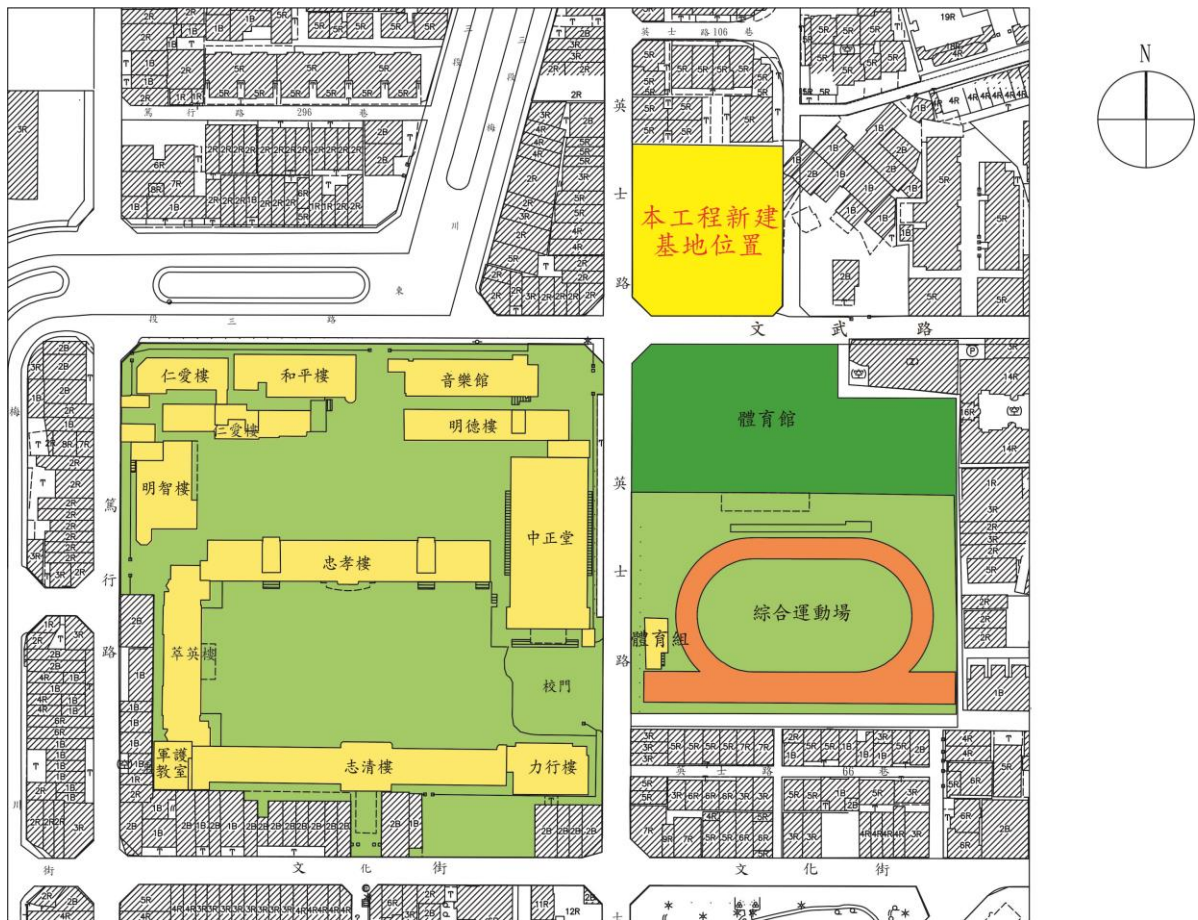
(3)、本校運動場設施和教育部設備標準比較表

運動場地 名稱	規格 (m ²)	現有數量 (座)	應有數量 (座)	待充實數 量(座)	待充實 面積
田徑場	跑道 400m	200M 一 座	400M 一 座		
游泳池	25x50 m ²	0	1	1	1, 250 m ²
籃球場	28x15 m ²	4	8	4	1680 m ²
排球場	18x 9 m ²	4	8	4	645 m ²
足球場	6, 400x 8, 250 m ²	0	2	2	12, 800 m ²
手球場	44x22 m ²	0	3	3	2, 904 m ²
合計					20, 034 m ²

2. 校舍建築長期計畫

(1). 第一優先：於文武街臨時停車場空地興建藝教大樓，可取代明德樓及力行樓之專科教室。

- (2). 第二優先：分別於藝教大樓、體育館、校園教學區間設置地下連通道，連接校園教學區與體育館及藝教大樓，除使學生更方便到達體育館外，亦減少學生到達體育館常需跨越英士路的危險。
- (3). 第三優先：將戶外運動場開挖地下停車場，使校園教學區大樓間空地部分不再停車輛，可闢綠地植栽，美化校園環境及增加學生活動空間。
- (4). 第四優先：興建生活館（收回忠明路 503-513 地號及忠明路 515 巷 1-12 號等眷屬宿舍，作為興建生活館預定地）。
- (5). 第五優先：明德樓大樓（耐震係數 29.2），但此棟大樓已很老舊，拆除後可闢綠地植栽，美化校園環境。



輔導室

(一)、一般性工作

- 1.健全輔導工作組織，強化輔導工作委員會，釐定年度工作計畫，確實按計畫推動輔導工作，以提升輔導品質。
- 2.透過課程及多元活動設計，增進學生正向自我概念及心理健康。
- 3.協助學生探索自我之興趣、性向、能力，認識大學校系、了解升學與職場趨勢變化，以具備生涯規劃與適性發展之能力。
- 4.辦理相關研習進修，提升教職員工之輔導知能，以協助學生身心適應。
- 5.建立與補充各項輔導資料。
- 6.充實輔導相關書籍、心理及教育測驗工具、教育與職業資訊，美化並營造溫馨、安全、接納的輔導工作環境。

(二)、特殊性發展策略

- 1.生活輔導：
 - (1)透過團體輔導，探討有關校園生活、人格發展、自我探索、生命教育、性別平權等議題。
 - (2)建立輔導教師輪值制，開放午休及放學後時段，鼓勵學生主動來談。
 - (3)辦理「認輔小團體」，透過團體討論、分享，促進其心理健康與生活適應。
- 2.學習輔導：
 - (1)高一實施「讀書與學習策略量表」，透過導師與生涯規劃課程進行學習策略及方法的教導，協助學生調整學習策略以適應高中學習。
 - (2)邀請各科教師與畢業學長姐分享高中學習以及準備學測、指考經驗，提升學生參與甄選入學及相關甄試效能。
- 3.生涯輔導：
 - (1)透過生涯規劃課程，輔導學生了解大學各校學系、確立學習目標。
 - (2)舉辦「認識大學」講座，邀請大學教授介紹各學系群之學習內容，以便學生確實做好生涯規劃。
 - (3)結合家長資源，邀請在大學任教之家長參與高三模擬面試輔導，為升學做最好的準備
 - (4)結合同校校友資源，提供學弟妹升學、甄選與大學生活經驗，奠定學弟妹生涯準備。
 - (5)配合知名大學學系博覽會，規劃並鼓勵團體前往，增廣學習與生涯視野。
 - (6)輔導學生認識多元入學方案，並協助報考與選填志願輔導。
 - (7)建置、更新生涯輔導網站資料，提供選課、選組輔導資料。
- 4.強化家庭教育，增進親師溝通。除強化全校教師之親師溝通知能，分級辦理親職座談與小團體等，提高家長對親職教育之重視，學習建立親子之間良性的溝

通與互動。

- 5.發現需要特別關懷或有升學困擾的學生，進行個別或小團體諮商輔導。
- 6.定期召開輔導教師工作座談會，舉辦一般教師輔導知能研習，鼓勵教師參加輔導知能研習。
- 7.提供輔導資訊，編印「與你同行」輔導刊物。
- 8.全體教師參與輔導工作，實施特殊個案認輔制度。
- 9.推動生命教育，發揮學校輔導工作三級預防的功能，提高教師對高關懷學生之敏感度，俾便做必要的介入與輔導。
- 10.推動性別平等教育，透過班級團體輔導、小團體輔導，以及教師知能研習，宣導性別平等的觀念及相關措施，建構兩性平等的學校文化與環境。
- 11.建置輔導網頁，提供輔導相關訊息。
- 12.邀請社區國中學生與家長到校，透過演講與課程體驗，提升具學術傾向國中學生進入本校就讀的準備程度。

圖書館

(一)、一般性工作

- 1.配合年度採購計畫及各科教學需求，逐年充實各類圖書及教學媒體，使成為學校教學資源中心。
- 2.持續推動圖書館自動化作業，充實自動化設備與功能，提供便捷服務。
- 3.辦理各種活動、強化圖書館利用教育，支援各種教學活動，發揮圖書館教育功能。
- 4.推動「班級讀書會」，培養學生閱讀興趣及創作思考能力。
- 5.鼓勵學生參與小論文，提升學生專題研究風氣。
- 6.舉辦圖書館週系列活動，推廣圖書館利用教育、促進館藏流通及加強校(館)際交流。

(二)、特殊性工作

- 1.設置藝文展示中心，提供師生藝文作品展示空間。
- 2.辦理「夜讀三點」活動，養成學生良好讀書習慣。
- 3.組織媽媽聯誼會，協助學生晚自習之管理與輔導工作，養了專注向學的風氣。
募集基金，頒發夜讀學生成績進步獎及成績優異獎，獎勵努力向學學生。
- 4.媽媽聯誼會下設家長讀書會，推廣家長親職教育，提升家長讀書討論風氣。
- 5.定期出刊「二中校訊」，傳達學校相關資訊。
- 6.學校建置「二中雲端播客系統」，提供教師教學、學生學習之互動平台。
- 7.建置網頁，做為對內外行銷溝通的管道，以「二中頭條」方式報導學校最新訊息，強化各界對二中的了解。
- 8.配合人事室辦理教職員資訊素養研習，提升資訊能力。
- 9.與中部十餘所高中合作辦理「中臺灣聯合文學獎」，提升學生文學素養，並促進館際之間交流。
- 10.推動高一英文寫作比賽，以全民英檢中級題型為導向，提升學生英語學習興趣。
- 11.與臺中市大同扶輪社合作，成立扶少團(扶輪社少年團)，從事社區服務工作，並安排各界菁英蒞會英語演講，提升學生視野，開拓學生胸襟。並進行國際學生交流活動。
- 12.成立模擬聯合國社團，推展志工學習、國際視野、提升學生國際化並與國際接軌。

主計室

(一)、一般性工作內容

配合學校發展及業務需要，根據各處室所擬之工作計畫經費需求依輕重緩急，衡量各項經費，審慎籌編預算，經立法院審議通過後依案執行，並按時編製各種會計、統計報表及決算，發揮行政功能。

(二)、特殊性發展策略

1. 審慎規畫開源節流，杜絕資源浪費，校舍及設備增置及更新維護如期完成。
2. 擴充會計及統計資訊系統，優化自動管理，以為推動本校校務之參考，並與相關單位連線作業。

人事室

(一)、一般性工作

1. 辦理學校組織編制、分層負責、職務歸系等事項。
2. 辦理教師甄選、敘薪，職員任免遷調、陞遷、銓審等事項。
3. 辦理教職員在職訓練、研習、進修等事項。
4. 辦理教職員之勤惰差假管理、統計及留職停薪等事項。
5. 辦理教職員獎懲、考核（考績）與獎懲等事項。
6. 辦理教育部師鐸獎、模範公務人員及教育人員、臺中市優良教育人員選拔等事項。
7. 辦理教職員服務獎章及資深優良教師等事項。
8. 辦理教職員退休、資遣、撫卹及退休照護等事項。
9. 辦理公保、全民健保、退撫基金等事項。
10. 辦理教職員待遇、福利、文康活動、兵役緩召查報等事項。
11. 人事資料管理、建檔、登錄、統計及各項證明核發。

(二)、特殊性發展策略

1. 協調校內各單位，配合工作簡化、適時修訂分層負責、並採品質圈管理與作法，縮短工作流程，節省時間，提高行政效率。
2. 持續推動人事資料資訊化，使人事管理趨於科學化、標準化，達到快速完整確實之成效。
3. 加強人事服務，主動宣導各項新增或修正之人事法規，維護同仁權益。
4. 加強辦理各項文康活動，增進組織向心力，營造團隊精神，另鼓勵員工籌組社團，培養共同興趣，增進同仁感情與身心健康。
5. 推動教師第二專長進修，增加本職學能及符合時代脈動。
6. 推動各項獎勵教職員工措施，鼓勵教師積極教學、職工勇於任事。
7. 鼓勵教職員參加各項英語能力檢定，提升英語能力。
8. 加強性別主流化宣導，建立校園友善工作環境。

9.鼓勵退休教職員工回校參加志工服務或參與公共服務，營造多元健康之退休生活。

二、建立學校特色計畫

(一)教務方面：

- 1.在目標與計劃方面：
 - (1)共同研討整體學校發展目標，研訂可行之計畫進度。
 - (2)學生的成績就是教師的成績，學生的成就就是教師的成就。
- 2.在行政管理方面：
 - (1)校園民主化
 - (2)行政制度化
 - (3)師生倫理化
 - (4)工具科學化
- 3.在溝通與協調方面：
 - (1)誠意接納與鼓勵學生，耐心、愛心教導學生，增進師生、學校與家庭之互動。
 - (2)透過問卷表、意見箱、會議或面談多管道反映意見。
- 4.在教學研究方面：
 - (1)提昇教學物質及精神環境，營造教學研究氣氛。
 - (2)改進教材教法，變化學生氣質，提昇教學績效。
- 5.在學生學習方面：
 - (1)注重目標導向，結合學習與生活。
 - (2)把握學習方法，練習規劃時間。
 - (3)預習複習有創思，自治自強有信心。
- 6.在檢討與改善方面：
 - (1)善意的批評之後，提供有效的建言。
 - (2)研議年度概算，發揮預算績效。
- 7.利用社會資源方面：
 - (1)爭取校友會、家長會、二中文教基金會等團體之支援。
 - (2)鼓勵師生利用社會教育機構資訊，以補學校不足。
- 8.在追蹤考核方面：
 - (1)注重學生形成性評量，要求其總結性評量之水準。
 - (2)追蹤研究學生成就發展，不放棄任何一位學生，做為改進教學之參考資料。

(二)、學務方面

1.學務輔導

- (1)提供多元社團之參與，增進不同領域的學習。
- (2)積極推動E世代人才培育計畫，提升與世界接軌能力。
- (3)推動學生國際教育旅行及暑假遊學。
- (4)成立英語扶少團，全程以英語開會，並有計劃性的與國外學校進行學生交換。
- (5)接受加拿大、德國慕名來台學習的高中生作學期或學年的就學。
- (6)學生會遴選代表參與教師輔導管教辦法會議，與教師、家長代表共同制訂校規。
- (7)學生有班會、學生會、畢業典禮籌備會等組織學習民主的運作，教師及職工有各科教研會及校務會議、學務會議、導師會議及各種委員會，建立校園的民主環境。
- (8)每星期一由主任輪流主持朝會，星期四由校長主持，闡述生活態度與為人處世之道。
- (9)辦理新進老師及高一導師的班級經營研習活動，增進其班級經營之智能。
- (10)生輔組透過每週升旗事項宣導，要求注意生活常規與端正儀容。並於每個月一次進行與班長副班長的午餐約會，聽取學生意見並溝通想法，達到教育目的。
- (11)關懷家庭困苦學生，協助學生繳交學費、午餐費，絕不讓任一學生因而停止學業。
- (12)辦理臺中市童軍聯團露營，透過童軍技能考驗活動，培養積極進取榮譽心，建立互助合作團隊精神。
- (13)由家長會支援，定期由學校教官偕同轄區內派出所員警在放學時間，探訪學校附近網咖，柔性勸導本校學生不涉不正當場所，並通知家長。
- (14)由家長會支援，由實習老師在晚自習時，提供同學課業輔導服務。
- (15)家長會提供獎助學金，協助家中有急難學生，使之安心向學。學校許多教職員工，亦固定從薪水扣款至教育儲蓄戶，幫助學生。

2.環境設備

- (1)增加植栽，休閒桌椅，美化綠化教學環境，以達境教功能。
- (2)辦理廁所認養美化綠化比賽，提升校園優質文化，培養學生服務精神。
- (3)辦理二手書籍、二手衣回收認養活動，養成學生愛物惜物習慣，並有效利用資源，節能減碳。
- (4)中午辦理班級團膳已十四年，以最環保之方式提供學生營養衛生之餐點。
- (5)家長與學校合作，籌措經費，建置全校班級教室冷氣、宿舍冷氣、音樂班

琴房練習室冷氣，提供學生優質之就學環境。

3. 社群互動

- (1) 每學期規劃社區服務打掃，除美化社區環境之外，更達到敦親睦鄰之目的。
- (2) 定期作社區服務活動，參與創世基金會募款幫助非洲飢童。
- (3) 每學期有學生固定參與科博館志工服務，社會服務社同學定期至兒童之家協助照顧院童。
- (4) 課餘時間，開放外操提供社區民眾休憩、運動之場所，夜間並提供照明。
- (5) 透過學校各項會議，邀請家長會共同參與。透過特殊節慶：校慶、新春團拜、新春摸彩、謝師宴等活動，加強與家長的連繫。

(三)、輔導室方面

1. 落實生涯輔導，提供定向輔導與資訊服務，建立學生生涯規劃之基本概念，瞭解個人與社會的關係，進而為自己的生涯做好規劃。
2. 舉辦「認識大學」講座，邀請大學教授說明各學系群之學習內容，以便學生確實做好生涯規劃。
3. 結家家長與校友資源，邀請在大學任教之家長參與模擬面試輔導，校友分享升學經驗，讓學子為升學與生涯發展做最好的準備。
4. 分級舉辦家長親職座談會以及小團體等，同時召開班級家長親師座談，溝通班級經營觀念與共識。
5. 充分發揮輔導教師專業，落實個別與團體輔導。
6. 辦理輔導知能研習、各項心理講座，建立全體教職員輔導知能。
7. 輔導教師走入班級，加強班級團體輔導。
8. 生命教育暨性別平等教育融入課程，鼓勵師生參加生命教育及性別平等教育相關活動與比賽。
9. 邀請社區國中學生與家長到校，透過演講與課程體驗，提升具學術傾向國中學生進入本校就讀的準備程度。

(四)、圖書館方面

1. 發揮圖書館多元功能，成為教學資源中心、指導學習中心、閱讀寫作中心，藝文展示中心。
2. 藏書切合讀者需求，以達服務多樣化、營運效率化的目標。
3. 館員不斷參加各種進修，充實專業知能，提供熱誠服務、扮演優秀的輔導者、服務者、知識探索者。
3. 積極辦理「夜讀三點」活動，培養學生良好讀書風氣。
4. 組織媽媽聯誼會家長志工團體，協助學生晚自習之管理與輔導工作，型塑專注

向學的風氣。

5.藝文中心舉辦藝文活動及教學成果展現，以動態活動促進圖書館轉型利用。

6.接辦「均質化」計畫，因應 12 年國教銜接發展。

三、策略聯盟學校計畫

(一)、依據：104 年校務發展計畫

(二)、合作對象：

1. 國內學術導向型高中及指標尖頂大學。
2. 國外辦學具有特色之友好學校。
3. 大陸地區指標性優質高中。

(三)、合作內容：

1. 國內學術導向型高中：目前台中市五所性質接近的高中，包含台中一中、台中女中、台中二中、文華高中、興大附中已正式簽約成立 BIG5 策略聯盟，針對 107 年新課綱及相關課程設計及規劃預作準備，已辦理多場課綱研習活動，並於 104 年 6 月組團至大陸地區參訪當地指標高中，了解大陸地區高中教育發展現況。未來將持續規劃跨校選課機制、跨校資源共享及共同備課等教學活動。
2. 國內指標尖頂大學：國立中興大學、中國醫藥大學……等。
 - (1)主題營隊/系所參訪。
 - (2)升學博覽會及系所介紹。
 - (3)協助本校辦理升學輔導及模擬面試。
 - (4)合作辦理資優班各項專題演講活動。
 - (5)協助安排大學校園參訪及導覽。
 - (6)科展及各項專題研究協助指導。
 - (7)大學端高中生資優班課程合作。
 - (8)配合特色領航計畫辦理各項教學活動。
3. 國外辦學具有特色之友好學校
 - (1)國際教育旅行參訪。
 - (2)交換學生。
4. 大陸地區指標型高中
 - (1)教師代表定期互相交流訪問。
 - (2)辦理教學觀摩及座談。
 - (3)課程設計及規劃模式交流

(四)、本計畫經主管會議討論通過並陳請校長核定後實施之，修訂時亦同。

陸、計畫預期效益

本校依據教育部頒布之課程綱要及設備標準研訂本期計畫，並預作本校未來整體發展規劃設計，期使關心本校發展人士能齊心戮力追求理想，達成目標。

一、硬體建設方面：

- (一)本校新建體育館工程已經依照 100 年通過之校務發展計畫順利完工，並於 103 學年度第 2 學期正式啟用，後續將訂定場地管出借及使用辦法，妥善維護及管理以發揮最大的使用效益。
- (二)積極向教育部爭取 105 年興建本校藝術教育館大樓工程經費，申請案已通過初審，目前積極準備複審相關資料。
- (三)國教署已核定本校建築物智慧化工程計畫，將用以改善勤耕園夜讀環境的空氣品質。
- (四)由總務組、資訊組委請廠商規劃校園 e 卡通資訊整合系統，建構現代化的校園管理模式。
- (五)由資訊組規劃建置全校光纖網路骨幹，提升網路頻寬及速度，由教務處及資訊組配合特色領航經費積極規劃全校各教室無線傳輸教學環境。
- (六)國教署已核定本校電氣設備大電開關閥更新經費伍百餘萬元，待經費核撥後進行相關硬體更新及升級，增進本校用電安全。
- (七)全面檢視校園無障礙設施設置及維養狀況，評估力行樓增設電梯或和志清樓之間增建空橋的可行性。

二、在軟體方面：

- (一)訂定規章制度，實施目標管理，品質管制，完成各階段性目標。
- (二)建立精神目標，提高師生士氣，增進師生福祉。
- (三)發展學生特色，培養積極風氣，豐富學校文化品質。
- (四)增添圖書及其他資訊媒體，充實研究發展改進教學之軟體，以達成教學目標。

三、在教師方面：

- (一)注重教學研究，鼓勵教師進修，提昇教學品質，增進教學效果。
- (二)激發教師專業熱忱，增進教師輔導能力，提昇訓教責任效果。
- (三)積極鼓勵教師參加教師專業成長評鑑，提升教學效能。
- (四)配合特色領航計畫成立教師專業社群，鼓勵教師共同備課、資源分享，並以團隊合作的方式設計學校本位課程。

四、在學生方面：

- (一)養成不但功課好，同時具有人文素養，有內涵、有品味、有氣質的年輕人。
- (二)養成有榮譽有責任，能自動自發、自治自律、實事求是的現代國民。

(三)培養學生具有獨立學習，獨立思考的能力，同時具備正確判斷及解決問題的能力。

(四)培養學生成為惜福愛物，知恩感恩的有情青年。

(五)培養學生具有民族意識及愛鄉愛國的情操。

(六)配合擴大辦理夜讀機制，養成學生良好閱讀的習慣。

(七)重視國際教育及多元文化學習，培養學生開闊的視野及國際觀。

五、在社會影響方面：

師生能以學校為榮，使學校成為區域性精神文化中心，並能做為其他學校之模範。

柒、學校發展困境與解決策略

一、環境空間

1.發展困境

- (1)本校共 69 班，班級數名列全國公立高中前茅，校地狹小，校舍空間不足，學生活動空間受限。
- (2)本校專科教室數量未達「普通高級中學設備標準」，以致推動特色課程、多元選修，受限於專科教室不足。
- (3)明德樓（含藝能科、特教資源教室、學生社團）建築老舊，空間狹窄，不利教學及學生活動。
- (4)明智館（科學館）共 5 層樓，無電梯，與普通教室之間未直接連通，學生由志清樓至明智館上課來回須爬 20 層樓，影響上課之進行。

2.解決策略

- (1)爭取經費興建藝教大樓，紓緩專科教室不足問題，提供 107 課綱多元選修足夠之教室空間。
- (2)爭取經費設置明智館無障礙電梯，或興建普通教室與明智館連通之空橋，以利學生上課之出入。
- (3)爭取適度減班，可以減緩學生活動空間及專科教室不足問題，有利 107 課程之推展，提升教育品質。

二、教學設備

1.發展困境

- (1) 98 年擴大內需採購之班級筆記型電腦、投影機已漸老舊，經常不堪使用，需汰換。
- (2)專科教室設備逐漸老舊，不利創新教學活動實施。
- (3)雖已由校務基金斥資建構校內光纖網路骨幹，然班級教室無線網路尚未全面完成，無法全面滿足資訊化教學之所需。

2.解決策略

- (1)爭取特色領航計畫經費汰換教室投影機、筆記型或平板電腦，以確保教學品質。投影機全面加裝「無線投影器」，以利教師使用筆記型或平板電腦、甚至手機，以無線投影方式來教學，增進師生互動之便利性與即時性。
- (2)透過特色領航計畫，爭取經費充實更多元之教學設備。
- (3)透過特色領航計畫，爭取經費建置充足之無線網路基地臺，讓數位教學能遍及校園各個角落。

三、課程教學

1. 發展困境

(1)107 課綱縮減部定必修課程，校訂必修、選修學分空間相對擴增，挑戰教師課程設計與教學創新能力。

(2)教學模式易受升學考試影響，偏重單向式講授。

(3)評量方式偏重於紙筆測驗，多元評量之精神尚有努力空間。

2. 解決策略

(1)執行特色領航計畫，發展校本特色課程，落實選修，辦理各項課程活動，培養學生批判思考、溝通、協同合作、創造，解決問題能力。

(2)透過校際合作聯盟--「Taichung BIG5 策略聯盟」與臺中女中、臺中一中、文華高中、興大附中合作，主要任務有：1. 建構課程發展機制，2. 研擬學校本位總體課程，3. 設計各領域課程教案、多元評量模式，4. 建置教師增能與社群網絡。

(3)持續鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，精進教學。

(4)鼓勵教師跨領域合作，進行協同教學，協助學生跨學科統整概念。

(5)引導教師善用數位工具融入教學，改變學生數位工具使用習慣。

(6)開發學科雲端數位教材，便於學生預習及複習，以及教師線上解惑，拔尖扶弱。

(7)持續執行高瞻計畫科技創新課程，提升學生的科技素養。

四、教師專業

1. 發展困境

(1)管控 3%的缺額，造成教師教學負擔頗重，學期間若有教師請假（婚假、產前假、產假等），教師代課負擔超過負荷，影響教學品質。

(2)專業學習社群較少跨領科統整合作經驗，教師專業學習社群發展，尚待持續精進推展。

2. 解決策略

(1)跨校合作，尋求師資支援代課。

(2)持續鼓勵教師參與教師專業發展評鑑。

(3)精進發展教師專業社群，辦理各科專業成長研習，提升教師專業知能。

(4)積極鼓勵教師參與校外競賽觀摩學習

(4)教師建置教學歷程檔案及推行教學觀察，反思教學策略，藉由教師專業發展評鑑，促進專業成長。

五、入學招生

1. 發展困境

- (1) 少子女化的問題已漸浮現，學生來源減少雖是全國普遍性的問題，本校同樣面臨此一艱鉅挑戰。
- (2) 十二年國教入學制度，衝擊入學學生成就分布現狀，台中市新設高中多，私校林立，校際競爭大，學生異質漸高。

2. 解決策略

- (1) 積極發展校本課程，建立學校特色。
- (2) 與高中、大學發展策略聯盟，進行教育交流，互惠互惠，增進資源之有效利用。
- (3) 規劃完整招生宣導計畫，落實適性揚才，參與社區各國中之升學博覽會，行銷學校優勢。
- (4) 透過各項家長說明會及親師座談會，讓家長更瞭解學校發展方向。