

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		104 年 9 月 25 日	評鑑總成績	優等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長學驗俱豐，教育理念清晰，能將十二年國民基本教育及 107 課綱融入教學及行政，確實推行。 2. 校長到校三年，除承繼二中優良傳統及校風外，努力於創新改善工作，尤其在環境之改善方面，如：體育館之完工啟用、夜讀空間之整修、教學用光纖骨幹之增置等，普獲師生及家長之稱讚。 3. 在行政領導與經營管理方面表現優異，擔任歷任總統教育獎、校長領導卓越獎等之評審委員，並經常接受教育部委託辦理大型活動。 4. 推展社區均質化、優質化及高瞻計畫等工作，成效良好。 5. 校長親自參加教師專業發展評鑑，並參加相關研習及會議，提升自身課程及教學領導能力。 		
行政管理	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據前期校務發展計畫(100 年訂定)之實施情形，擬訂 105 學年度校務發展計畫。 2. 各項會議紀錄能妥善運用 e 化檔案保管，並上網公開。 3. 能定期檢視並修訂各處室分層負責明細表。 4. 對於學校危機事故(例如學生重大車禍)進行學生輔導之作為。 5. 對於特色招生能否發揮學校特色及其續辦與否能透過會議加以決定。 6. 學校辦理職工的甄選、聘用、獎懲、遷調、考核等方面，訂有辦法，依規定程序進行，運作順利。另近三年來未有申訴案件。 7. 學校依規定辦理員工之退休、撫卹及保險，運作順利，獲得同仁之肯定。 8. 學校辦理自強活動、藝文參訪、節慶餐敘等多元聯誼、休閒活動，積極努力，具有成果。 9. 學校對於各項獎補助款專款專用，依計畫執行，管控進度良好。 10. 學校向學生收取代收代辦費，訂有辦法，依程序審核、核銷、公告。 		
課程教學	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過接待家庭計畫、接待外國學生、國際教育旅行、國際教育知能增進等活動，提升師生國際視野。 2. 國文、英文、數學、物理、化學等科教師能依教學需求，編選講義及補充教材。 3. 數理資優班開設專題課程，語文資優班與音樂班運用校內外資源支援相關課程，有助實現設班目標。 4. 教師能適時將社會議題融入教學，提升學生對於週遭環境的關注 		

		<p>及學習興趣。</p> <p>5. 導師班級經營得宜，無論普通班、資源教室，或資優、藝才班均能展現良好師生互動與正向學習氛圍。</p> <p>6. 能依規定設立特殊教育推行委員會，並落實召開會議，其中家長委員能分別邀請資源教室、資優班及藝才班學生家長擔任。家長委員之多樣性、代表性均值得肯定。</p> <p>7. 能為有需要的身障生規劃並執行同儕協助制度，提升身障生的班級與學習適應。</p> <p>8. 學校支持特殊教育，無論資優生的拔尖助長，或身障生的適性導均見成效。</p>
師資質量 (104年下半年度後接受評鑑之學校適用)	優等	<p>1. 聘足合格教師，並依教師專長安排授課。</p> <p>2. 自辦教師甄選，重視校本聘任理念，兼重專業態度與學科教學知能，過程嚴謹，順利甄選教師。</p> <p>3. 教師辦公室以科為單位安排，並有小討論室可供學科教師就近討論，形成科家族文化，資深教師能主動帶動新進教師，發揮傳承效果。</p> <p>4. 教師具任教學科知能和教育熱忱、關懷學生，善盡教師職責。</p>
學務輔導	優等	<p>1. 重視學生社團活動，社團性質多元化，每年舉辦社團評鑑，並於學期初宣示社團評鑑指標，使學生知道評鑑重點方向，方法正確可行。</p> <p>2. 重視全校師生健康，定期舉行健康檢查、學生體適能測驗及舉辦促進健康講座，助益師生。</p> <p>3. 學生參與校外競賽活動成績卓著，榮獲教育部「體育績優學校」獎項。</p> <p>4. 成立學生會，學生代表參與學校、重要會議，學習民主法治精神與運作，成效良好。</p> <p>5. 定期訪視賃居校外學生，並進行賃居場所之安全評核，不合格或房東不願配合者，學務處主動通知家長取得家長知照，並通知學生搬遷改賃，核給安全認於賃居處提供學生選擇，用心確實。</p> <p>6. 切實辦理適性輔導、生命教育、性平教育等辦法擬定，推廣及宣導等工作。</p> <p>7. 巧妙將輔導室團體晤談室與表達性藝術治療共用，提供個別、口語以外的輔導諮商介入方法。</p> <p>8. 設置輔導股長以瞭解各班的輔導。</p>
環境設備	優等	<p>1. 學校環境空間的使用能整體規劃，將學習(教學)區、活動區及休憩區做區隔，不僅不互相干擾，且能提供學生良好的學習、活動及休憩環境。</p> <p>2. 校園環境使用規劃得宜，動線清楚，留有、綠地植栽，注重綠化美化。</p> <p>3. 訂有教學設備及專科教室借用與使用規定，以及安全衛生工作守</p>

		則，各項設備的保管使用規定，有效管理各項設施與設備。 4. 設有環保(資源回收)志工，積極推動及執行環保教育。 5. 圖書資源豐富、設備充實，規劃有足夠的學生閱讀空間。
社群互動	優等	1. 媽媽聯誼會協助學校夜讀三點計畫，晚自習學生之管理與輔導工作，對學校助益甚多。 2. 家長會關心校務，每年挹注經費超過三百萬，供更新學校設施、獎學金及活動經費。 3. 學校分區適度開放空間資源供社區人士使用，並訂有管理辦法。 4. 與臺中女中、臺中一中、文華高中、興大附中簽訂校際合作聯盟「Taichung Big 5」策略聯盟，以利教育交流、課程發展與合作。
績效表現	優等	1. 學校校務發展著重於活力、創意、科學、人文，以及藝術五大方向，能具體有效引領全校師生朝明確目標奮力邁進，成效頗效佳，受家長、社區肯定。 2. 教師用心教學，以學生需求為考量，並成立專業社群，致力專業成長、課程改革、創新教學，具體提升學習成效。 3. 學校重視創新思惟，辦理高中學校「未來想像與創意人才培育計畫」課程改革，榮獲部頒未來學校典範獎。 4. 學生用心學習，並能在教師主動指導下參加校內外各項學藝與科展競賽，名列前茅，深受家長、社區肯定。 5. 學校獲得家長極度支持，成立媽媽聯誼會，主動負責每天夜讀三小時之所有管理工作，有效提升學生學習成效。 6. 學校積極執行特色領航計畫，具體營造優質教學環境，精進教師專業教學，推展特色課程，成效甚佳。
實習輔導 (設有專業群科或專門學程 之學校適用)		
辦學特色及優點		
本校依據 107 課綱「自發」、「互動」、「共好」的理念，規劃發展願景，分為三個面向：(一)溫馨校園。(二)科際整合。(三)多元創新。並以活力學習作為核心。以「活力、科學、人文、藝術、創意」作為學校發展特色，依循「在地化」、「精緻化」、「國際化」的發展主軸，培養學生健全的身心靈，落實在地關懷，拓展國際視野，實踐全人的服務學習，培育足以面對全球化發展的世界公民，期盼教育出對社會、國家乃至全人類有所貢獻的人才。		
學校近三年績優表現及特色概述		
一、教師專業表現		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 榮獲「教育部 2014 未來想像 Future School 典範學校」獎(生活科技科團隊)。 2. 榮獲 103 年度教育部體育績優學校。 3. 本校榮獲 103 年度教育部認證優質高中。 4. 臺中市國語文競賽教師組成績優異(103~106 年計第 2 名 3 位、第 3 名 1 位)。 5. 本校生活科技科陳美芳老師榮獲教師職業工會遴選為 103 年度 special 教師。 6. 本校國文科鄭芳郁老師榮獲 103 年國教署績優教育人員表揚。 7. 本校生活科技科陳美芳老師、美術科黃美斯老師榮獲教育部 104 學年度「高中優質化輔助 		

方案--課程與教學創新方案甄選」全國特優。

二、學生科學競賽成績(103~105 學年度)

- 1.105 學年度台中市公私立中小學科展高中職組：最佳團體獎、第 2 名 3 件、第 3 名 3 件、佳作 2 件。
- 2.第 57 屆全國科展：最佳創意獎。
- 3.第 55、56 屆中區科展：特優 1 件、佳作 6 件。
- 4.數學、資訊及自然科能力競賽：第 1 名 1 位、第 2 名 1 位、第 5 名 1 位、第 6 名 3 位、優勝 1 位、佳作 21 位。
- 5.旺宏科學獎：銀牌獎 1 位、進入決賽 1 位、佳作 1 件。
- 6.清華盃：個人銀牌 1 件、個人銅牌 2 件。
- 7.TRML 數學競試：團體三等獎 1 件。
- 8.國立中山大學-- 雙週一題網路數學問題徵答競賽：一等獎 1 件、佳作 2 件。

三、學生語文類競賽成績(103-105 學年度)

- 1.全國語文競賽臺中市市賽：第 1 名 1 位、第 2 名 4 位、第 3 名 6 位、第 4 名 2 位。
- 2.台中市語文競賽分區賽：第 2 名 2 位、第 3 名 7 位。
- 3.全國中區英語演講比賽：優勝 2 位、佳作 1 位。
- 4.全國中區英文作文比賽：優勝 2 位、佳作 2 位。
- 5.中區英文單字比賽決賽：3 位入選全國賽。
- 6.2016 書林第六屆全國高中職英文讀書心得比賽：評審推薦獎 1 位。

四、學生藝能性競賽成績(103-105 學年度)

1. 103 學年度臺中市學生音樂比賽管弦樂合奏特優第一名。
2. 103 學年度臺中市學生音樂比賽弦樂四重奏特優第一名。
3. 103 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組管弦樂合奏、四重奏均為特優第一名。
4. 104 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組弦樂合奏、管弦樂合奏、木管五重奏、鋼琴三重奏均為特優第一名。
5. 105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組弦樂合奏、管弦樂合奏、銅管五重奏均為特優第一名。
6. 105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組弦樂四重奏、木管五重奏均為特優第二名。
7. 105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組特優第二名。
8. 105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組鋼琴三重奏特優第三名。
9. 全國高中職普通班美術比賽：特優 1 位、甲等 1 位、佳作 8 位。
10. 台中市美術比賽：第 1 名 2 位、第 2 名 4 位、第 3 名 4 位、佳作 4 位。
11. 104 學年度籃球隊榮獲台中市市長盃冠軍。
12. 105 學年度排球隊榮獲台中市市長盃男子組與女子組冠軍。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)

http://203.71.212.18/~TCSSH_ACA/news/news.php?Sn=636

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中優質化輔助方案(104.02.01 迄今)。
2. 高中優質化前導學校計畫(106.02.01 迄今)
3. 高瞻計畫(高中職「海洋綠能科技領域探究式課程」研究計畫)(102.09.01-103.07.31)
4. 高瞻計畫(複合植物工廠融入中學之創新創客課程的研究)(105.11.01-106.09.30)
5. 高中職均質化計畫(Survive & Thrive:12年國教英文學科銜接輔導計畫)(104.08.01-105.07.31)
6. 高中職均質化計畫(悅讀樂活-深化素養教育行動方案)(105.08.01-106.07.31)
7. 高中職均質化計畫(特色教學創意學習行動方案)(106.08.01-107.07.31)
8. 資優教育適性課程專業社群(DFC(Design For Change)_溝通與自主行動力)(104 學年上學期)
9. 資優教育適性課程專業社群(設計思考行動)(105 學年上學期)
10. 資優教育方案(參訪國家同步輻射中心, 參訪政治大學包種茶節)(104 學年上學期)
11. 資優教育方案(資優生的學術研究生涯與文化涵養, 參訪台灣師範大學與台灣大學, 高二數理資優班科學展覽專題研究指導)(104 學年下學期)
12. 資優教育方案(遇見小王子專題, 參訪中央研究院,高二數理資優班科學展覽專題研究指導, 參訪空中英語教室與政治大學法律系)(105 學年上學期)
13. 資優教育方案(高一數理資優班資優班科學展覽專題研究指導, 高二語文資優班專題研究指導)(105 學年下學期)