

整體表現評量表

(中等教育師資類科)

一、基本資料

實習學生姓名：_____ 實習機構名稱：_____ 原師資培育之大學：_____

二、評量項目

| A. 課程設計與教學綜合表現 | 指標細項 (請依據教學演示以及平時課程設計與教學表現評量之。) | 評量等第 | | |
|----------------|---|------|----|-----|
| | | 優良 | 通過 | 待改進 |
| A-1 設計適切的教學方案 | A-1-1 依能力指標及目標研擬教學計畫。 | | | |
| | A-1-2 能依據學生學習特性和教材，融入社區特性以及相關資源，選擇適切的教學方法。 | | | |
| | A-1-3 選擇適切及有利於學習的教材。 | | | |
| | A-1-4 能設計多元、適切的評量方式。 | | | |
| A-2 掌握教學重點 | A-2-1 熟悉任教科目或領域之專業知識。 | | | |
| | A-2-2 清楚講解教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。 | | | |
| | A-2-3 適時歸納與引導重要概念或重點。 | | | |
| A-3 熟悉並善用教學技巧 | A-3-1 引起學生學習動機與興趣。 | | | |
| | A-3-2 善用問答技巧。 | | | |
| | A-3-3 適當運用口語與非口語技巧表達教學內容。 | | | |
| | A-3-4 有效應變處理教學進行之偶發狀況。 | | | |
| A-4 適切實施學習評量 | A-4-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。 | | | |
| | A-4-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。 | | | |
| | A-4-3 運用評量的結果，進行教學方法、態度及教材之檢討與反思。 | | | |
| B. 班級經營與輔導綜合表現 | 指標細項 (請依據實習學生平時班級經營、和學生互動以及了解和參與學校行政活動表現評量之。) | 評量等第 | | |
| | | 優良 | 通過 | 待改進 |
| B-1 輔導個別學生 | B-1-1 秉持尊重的態度保護學生之隱私權，願意協助與輔導學生發展。 | | | |
| | B-1-2 了解中學生次文化及其特性，並能適切的加以輔導。 | | | |
| | B-1-3 察覺學生異常行為的出現，並學習合理因應方式。 | | | |
| B-2 建立有助於學習的情境 | B-2-1 了解學生身心發展情形與個別差異，並給予適當的期許和支持。 | | | |
| | B-2-2 具備制訂與維護班級團體規約的技巧。 | | | |

| B. 班級經營與輔導綜合整表現 | 指標細項 (請依據實習學生平時班級經營、和學生互動以及了解和參與學校行政活動表現評量之。) | 評量等第 | | |
|-----------------|--|------|----|-----|
| | | 優良 | 通過 | 待改進 |
| B-3 積極參與班級親師生活動 | B-3-1 能與實習班級導師討論班務及學生狀況，並有效協助處理班務。 | | | |
| | B-3-2 了解親師座談會的流程與規劃方式。 | | | |
| | B-3-3 參與班級親職教育活動，並適時利用機會學習有效的親師溝通技巧。 | | | |
| B-4 了解學校行政之運作 | B-4-1 了解各處室工作內容。 | | | |
| | B-4-2 了解行政活動办理流程、偶發事件處理原則及通報流程。 | | | |
| | B-4-3 協助支援各處室行政工作。 | | | |
| C. 專業精進與任 | 指標細項 (請依據實習學生的反思、學習態度、完成各種活動情形、參與學校活動等平時觀察為主。請納入實習學生出缺席情形。如實習學生請假超過 20 日，相關指標細項不得有優良等第。) | 評量等第 | | |
| | | 優良 | 通過 | 待改進 |
| C-1 累積專業知能與自信 | C-1-1 理解和分析重要教育相關議題。 | | | |
| | C-1-2 觀摩其他教師的教學技巧與經驗，虛心領受學習。 | | | |
| | C-1-3 適切應用研究或研習進修成果於教育工作。 | | | |
| C-2 遵守教育專業倫理與規範 | C-2-1 了解及遵守師資培育機構與實習機構之規範。 | | | |
| | C-2-2 注意個人言行舉止，展現教師專業形象。 | | | |
| | C-2-3 學習各種情境之人際互動技巧。 | | | |
| C-3 熱忱務實投入教職工作 | C-3-1 展現主動積極的實習態度與教育熱情。 | | | |
| | C-3-2 樂於與其他教師分享學習心得。 | | | |
| 指標細項勾選數量 | | | | |

三、實習學生實習總成績

及格 不及格

(細項指標數量應達總數之六成「通過」以上為及格，中等教育師資類科應超過(含)20項)

四、整體表現建議

請就其實習學生優點、通過、待改進之處加以簡要說明即可。

(一) 實習學生優良

(二) 實習學生通過

(三) 實習學生待改進之處或建議

實習輔導教師：_____

實習指導教師：_____ 填寫日期：_____年_____月_____日