**臺 中 市 立 臺 中 第 二 高 級 中 等 學 校**

**108學年度 第 2學期 3 年級 1類組** **歷史 科第 1次段考**

**本科電腦代碼： 01 3 年 班 姓名 座號 號**

**注意：答案卷與答案卡未寫或未劃記正確或未在規定位置填寫班級、姓名、座號者，該科成績扣五分登記。**

**本試卷計 2張共 4 面 8 頁**

**一、單選題：每題2分，不倒扣，共60分。**

01一場介紹伊斯蘭教的演講：「伊斯蘭教教義中可見大量古代宗教理論，像是天堂地獄、天使魔鬼、最後審判、世界末日等，這也使得伊斯蘭教及伊斯蘭文化具有高度的『包容性』……此外，伊斯蘭教教義據信是天意的轉述，並非穆罕默德個人的詮釋或創造，因此被信徒視為神旨，應遵行不二。」從上述內容來看，以下有關伊斯蘭教的敘述，何者正確？ (A)雖然穆斯林以伊斯蘭教教義為神旨，但只要相信阿拉，即使不遵行教義也能是穆斯林　(B)伊斯蘭教的「包容性」讓南亞、東南亞地區的人們感到熟悉，更容易接受伊斯蘭教　(C)穆斯林以伊斯蘭教教義為生活基準，而有禮拜、不飲酒等的習慣　(D)在泛伊斯蘭主義興起後，伊斯蘭教已喪失「包容性」，穆斯林堅決反對西化，更有恐怖行動出現。

解析： (A)遵行教義是穆斯林的義務；(B)從天堂地獄等內容來看，「大量古代宗教理論」包含的是猶太教、基督教，但東南亞、南亞地區早期受婆羅門教、佛教的影響較大，當地人民應不會感到熟悉；(D)泛伊斯蘭主義強調的是復興伊斯蘭教，並無一定反對西化。

02伊斯蘭教承襲自猶太教與基督教，同樣是一神信仰，但其教義與思想卻不盡相同。下列關於伊斯蘭教與猶太教、基督教的比較，何者正確？ (A)伊斯蘭教承認耶穌的地位，認為耶穌也是真神的化身之一　(B)伊斯蘭教對飲食的禁忌，受到基督教的影響　(C)伊斯蘭教同樣有天使的概念，穆罕默德即自稱受到天使的啟示　 (D)基督教的新約聖經，同樣也被編入伊斯蘭教的聖訓之中。

解析： (A)伊斯蘭教認為耶穌是先知之一，但不認為耶穌是神；(B)基督教對飲食並無太多禁忌，伊斯蘭教的飲食禁忌是受到猶太教的影響；(D)聖訓為穆罕默德對於教義的解釋或看法。

03一篇文章指出某場推翻政府的革命的背景：「上層權貴與資本家極盡專制與奢侈，廣大的下層民眾卻越來越窮苦，使得貧富兩極分化越演越烈。古蘭經成為了人們的心靈寄託，相反的，美國支持的巴勒維國王則大舉逮捕伊斯蘭教士與加緊鎮壓民眾的反對思想，衝突似乎一觸即發。」以下關於革命的敘述何者正確？

(A)革命最終成功推翻巴勒維，建立起民主共和體制　(B)革命的發生來自伊斯蘭教與基督教的宗教衝突　(C)革命後伊朗大行現代化，展開各項建設　(D)革命中人民反對美國干預，反美情緒不斷升高。

解析： 此為1979年伊朗爆發革命的社會背景，巴勒維政府最後被伊朗人民推翻。(A)何梅尼回國後舉行公民投票，廢除君主制度，改國家體制為伊斯蘭共和國（實行共和制的伊斯蘭國）；(B)來自現代化產生的各種社會問題；(C)何梅尼主張根據伊斯蘭教法來做改革，而非推行現代化。

04彎彎研究新疆當地的維吾爾社會若有人犯了偷盜罪，罰則是「為盜一次，責令賠償；二次割手一隻；三次打死」，發現這很像古蘭經中對於偷盜的懲罰：「偷盜的男女，你們當割去他們倆的手，以報他們倆的罪行，以示真主的懲戒。」請問，小華應如何理解？ (A)明代時新疆地區受蒙古人控制，他們信仰伊斯蘭教，並以伊斯蘭教法制定當地的法律規範 (B)元代許多中亞民族進入中國並定居，其中不少人為穆斯林，在中國逐漸形成特殊的伊斯蘭群體 (C)新疆地區的體制沿襲自察合臺汗國統治時，由於統治者信仰伊斯蘭教，社會上遵從伊斯蘭教法的規定　(D)新疆當地屬於遊牧民族社會，無一套完整的法律體制，而是遵循宗教信仰來處理犯罪行為。

解析： 根據奇樂的發現，可見維吾爾法律受到伊斯蘭教的影響，然而資料僅提維吾爾社會，無法代表新疆整體的狀況，以(B)較為合適。元代由於官方優待色目人，吸引許多中亞民族定居，其中有些以伊斯蘭教為共同信仰的人，共同建立家園，並逐漸形成特殊的伊斯蘭群體，像是回族、維吾爾族等。

05下列關於蒙兀兒帝國藝術與建築的敘述，哪一項是正確的？

(A)軍事方面的成就遠勝過藝術與建築的成就　(B)其遺跡仍可見於現在的印度最南端　(C)其印度式的伊斯蘭藝術風格深受波斯影響　(D)尖頂及高塔是其最顯著的建築特徵。

解析： (A)藝術與建築的成就較軍事高；(B)蒙兀兒帝國並未統一印度南部全境；(D)此為哥德建築特色，應為拱門和球根狀圓頂。

06A佛教與耆那教起源於對婆羅門信仰的反抗，而印度教則主要是繼承、並改革婆羅門傳統而來。這三種宗教雖然有各自不同的發展，但仍共同接受婆羅門傳統的某些理念，例如 (A)輪迴思想　(B)犧牲獻祭　(C)素食精神　(D)種姓制度。

解析： (A)婆羅門傳統有輪迴觀念，認為人死後會依照「業」（人的行為）決定未來轉世的形態；佛教認為有情眾生都在六道中生死流轉，唯有通過修行，才可擺脫生死輪迴之苦；耆那教認為生物皆受「業」所苦，且「業」是前生所定的，必須實行苦行，才能脫離輪迴之苦，獲得解脫；印度教認為人轉世的形態取決於在世時的行為，行善者成善、行惡者成惡，這種輪迴是無止無盡的生死和苦難的循環，只有透過艱苦的修行，才能獲得解脫，為正確答案；(B)婆羅門傳統有殺生的祭儀，而佛教和耆那教都反對祭祀殺生，印度教則部分支派流行宰殺動物作為祭祀的犧牲；(C)婆羅門祭祀時也有用肉類，漢地佛教多為茹素，其他支派則不一定，耆那教有例行齋期，苦行者多茹素，印度教則既有流行宰殺動物獻祭者，也有嚴格的素食主義者；(D)佛教和耆那教都主張種姓平等，印度教則承襲婆羅門教的種姓制度。

07以下何者是阿拉伯人在學術上的作為？ (A)保存希臘、羅馬時代的經典文獻，對歐洲文藝復興有助益的作用　(B)因宗教信仰影響，大量毀壞西方經典，使得學術成就不高　(C)哲學上受亞里斯多德影響較深，強調抽象思考能力，有益科學理論成形　(D)注重神學與科學的調和，使得科學發展帶有迷信色彩。

解析： (B)並未毀壞西方經典；(C)應是強調理性，重視從自然科學研究來解釋哲學問題；(D)科學上重視自然科學知識，偏向務實而非迷信

08學者介紹某地豐富的文化資產時，將該地從古以來的宗教信仰比喻成一座房屋。他說：最下層居住的是法老，上一層是亞伯拉罕，再上面一層是基督，最上面一層則是阿拉。這是何地的情況？ (A)開羅 (B)麥加 (C)大馬士革 (D)君士坦丁堡。

解析： 從法老→亞伯拉罕→基督→阿拉，可以得知此地宗教信仰是由古埃及→猶太教→基督宗教→伊斯蘭教。四個選項今日居民皆以伊斯蘭教為主要信仰，由於埃及宗教主要僅為埃及人信仰，故可從埃及的統治疆域著眼。(B)位於阿拉伯半島的麥加、(C)敘利亞的大馬士革和(D)土耳其的君士坦丁堡均未被埃及統治過。

09有關英國政府統治印度之情形，下列何者正確？ (A)承繼蒙兀兒帝國之統治基礎，採中央集權嚴格控管地方　(B)在「印度國民大會黨」興起後，為防止印度獨立而強力鎮壓　(C)為將印度提升為工業重鎮而鋪設鐵路、建築水利系統、開辦工廠

　(D)開設現代學校引進英語學習。

10一次大戰結束後，歐洲各國雖然衰落，但世界局勢仍然由西方基督文明主導，伊斯蘭難以抗衡。因此有人認為，應以伊斯蘭信仰來團結強化全球穆斯林，一同抵抗西方強勢文化，並保持各地教徒在政治上的自主性與平等地位。上述觀點可能由以下哪一組織所提出？

(A)世界穆斯林大會(B)阿拉伯國家聯盟 (C)伊斯蘭會議組織 (D)伊斯蘭合作組織。

11阿拉伯人的政治地位，因為何事開始逐漸被土耳其人影響？ (A)八世紀奧米雅王朝強迫土耳其人改信伊斯蘭教　(B)九世紀阿拔斯王朝於軍事上重用土耳其人　(C)十一世紀基督國家向塞爾柱土耳其發起十字軍東征　(D)十三世紀阿拔斯王朝以土耳其人抵擋蒙古西征的攻勢。

解析： 九世紀時阿拔斯王朝為對付東羅馬帝國，重用土耳其人，甚至任命領袖為「蘇丹」，土耳其人因此掌握軍權，並能進一步影響朝政。

12印度在二次大戰後獨立建國，但建國初期內部仍面臨許多挑戰。當時一位加爾各答律師感嘆說：「假設歐洲可以經由某種方式統一在一個政府之下，只有一個議會和一位總理。現在剝奪她四分之三的財富，但留下全部人口。讓西班牙人講西班牙語，保加利亞人講保加利亞語；讓義大利人不信任德國人，法國人怒沖沖對待英國人。你將得到什麼呢？對了，老兄，一個同現代印度十分相似的東西。」從這位律師的角度，當時印度面臨的最大困境為何？

(A)財富分配不均　(B)國家認同缺乏　(C)民族信心喪失　(D)政府效率不足。

解析： 題幹中的律師以歐洲內部國族、語言分歧的假設，來比喻印度建國初期的某種情形，對照選項，(A)印度獨立之初，財富分配不均尚未引發明顯的問題；(B)印度自古以來因地形限制、土地遼闊、交通不便等因素，各地文化與語言存在著差異，加上歷經多次外族入侵與統治，語言與文化更趨多元，目前印度國內所使用的語言多達千餘種，即可反映出印度文化的分歧與多樣。此外，印度在十九世紀末興起爭取獨立的運動，除印度國大黨（以印度教徒為主）提出自治要求外，1906年穆斯林聯盟成立，也努力爭取穆斯林的政治權力，在獨立運動上與印度國大黨相互競爭。1947年，由於印度國大黨與穆斯林聯盟對印度政權的建立無法取得共識，英國只好同意印度與巴基斯坦兩國並立，脫離英國成為自治領。在文化、語言、宗教分歧的情形下，印度獨立之初，人民對於國家的整體認同感較難以建立，符合題幹的比喻，故為正解；(C)十九世紀末，印度人民的自覺意識逐漸提升，開始爭取國家獨立，與民族信心喪失不符；(D)與題幹的比喻無關。

13以下文字是對十七世紀印度西岸蘇拉特城市的描述：「居民大多是黑皮膚，而且多數會說葡萄牙語，……他們有很多不同信仰：有人信仰穆罕默德，有人信月亮，有人信太陽，也有人信母牛。……有些人不吃任何有生命的東西，只吃葉菜，用油烹調；不殺生，連跳蚤都不殺。」根據文中的描述，可以看出蘇拉特人可能受到哪些宗教的影響？(甲)印度教 (乙)佛教 (丙)路德教派 (丁)伊斯蘭教

(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)甲丙丁　(D)乙丙丁。

解析： 信仰穆罕默德應與伊斯蘭教相關，信母牛應是受印度教影響，只吃葉菜且不殺生則可能與佛教、印度教信仰有關，故選(B)。蘇拉特是印度西岸的沿海城市，當時已有許多葡萄牙人來到印度進行貿易，故當地許多居民會說葡萄牙語。

14在大航海時代，歐洲各國為拓展亞洲貿易，曾在印度各地建立了不少貿易據點，請問下列國家與據點間的配對何者正確？

(A)葡萄牙：果亞　 (B)英國：本地治里　 (C)荷蘭：加爾各答

(D)法國：胡格利欽蘇拉。

解析： 葡萄牙：果亞，荷蘭：胡格利欽蘇拉，英國：爾各答、孟買、馬德拉斯，法國：金德訥格爾、本地治里。

15某位政治家說：「人質危機帶來了許多好處……它團結了我們的人民，讓敵對勢力不敢輕舉妄動，我們可以輕而易舉地通過憲法，並實現總統及議會選舉。」請問這位政治家是 (A)鄂斯曼　(B)阿富汗尼　(C)何梅尼　(D)賓拉登。

解析： 題目中提及人質危機，所指為1979年伊朗的部分青年占領伊朗美國大使館事件，此事至1981年才落幕。(A)鄂斯曼建立鄂圖曼帝國，是君王；(B)阿富汗尼為十九世紀人物，不符時序，故非正解；(D)賓拉登為蓋達組織領袖，並不主張憲法、總統制。

16今日伊斯蘭世界與美國之間的緊張關係，基本上是許多衝突事件的結果，包括甲：九一一事件、乙：伊朗伊斯蘭革命、丙：美國攻擊阿富汗的塔利班政權、丁：美國入侵伊拉克等，下列關於這些事件的因果關係描述，何者最為合理？

(A)甲是乙的主因　(B)丙、丁兩件事情導致了甲事件的發生　(C)乙是甲、丙、丁發生的共同原因　(D)丙事件一般被視為美國對於甲事件的報復行動。

解析： 1979年，伊朗爆發伊斯蘭革命，推翻了親美派的巴列維國王。2001年，九一一事件爆發，不久美軍攻擊阿富汗，要求交出蓋達組織的首腦賓拉登。2003年，美軍再入侵伊拉克。

17「阿拉伯人終於建立起橫跨歐、亞、非的大帝國，自印度河以西，遠迄伊比利半島，一個廣袤的伊斯蘭世界於焉形成。」前文所述最早應發生於何時？此時期的阿拉伯人又有何擴張行動？ (A)正統哈里發時期；此時阿拉伯人攻陷君士坦丁堡，將勢力延伸至歐洲　(B)奧米雅王朝時期；此時阿拉伯人沿北非入侵南歐，與法蘭克王國對峙　(C)阿拔斯王朝時期；此時阿拉伯人擊敗唐軍，將勢力延伸至印度河流域　(D)法提馬王朝時期；此時阿拉伯人攻占埃及，疆域擴張至非洲。

解析： 引文關鍵在於阿拉伯人的勢力擴張到歐洲，四大哈里發時期並未擴張至伊比利半島，阿拔斯王朝與法提馬王朝則未據有伊比利半島，故可推知此為奧米雅王朝於七、八世紀時的擴張。(A)君士坦丁堡直到1453年才為土耳其人所攻陷；(C)應是延伸至中亞地區；(D)早在正統哈里發時期便已擴張非洲。

18瓊斯盃國際籃球邀請賽期間，曾發生外國隊伍因為嚴守白天不食的習俗，結果因體力不濟而連敗好幾場。這支外國隊伍最有可能是

(A)日本隊　(B)埃及隊　(C)哈薩克隊　(D)西班牙隊。

解析： 穆斯林在伊斯蘭曆九月時必須進行齋戒，故此外隊最有可能來自伊斯蘭國家，選項中(B)埃及是伊斯蘭國家。

19 吠陀經和奧義書都是古代印度婆羅門信仰的重要經典。吠陀經是婆羅門信仰的基礎，奧義書則是針對婆羅門信仰流弊而起的反省與改進。從吠陀經到奧義書，印度婆羅門信仰有何變化？ (A)從一神信仰到多神崇拜　(B)從消極出世到積極入世　(C)從犧牲獻祭到哲學思辯　(D)從有神主義到無神主義。

解析： 吠陀經是婆羅門教主要經典，吠陀經分成三部分，第一部分為頌歌，用韻文寫成的讚美詩歌和禱文，第二部分是梵書，內容為討論婆羅門神的旨意和教儀，第三部分則是吠陀晚期出現的各種奧義書，雖然延伸自吠陀經典，但不再討論祭祀，重點放在哲學性的思考，討論宇宙的終極真理「梵我一如」，還有輪迴業報的觀念。四選項中(A)婆羅門教始終為多神信仰，非正解；(B)無論是吠陀經或奧義書都兼有出世和入世之法，非正解；(C)吠陀經著重祭祀教儀，奧義書則屬於哲學思考，為正確答案； (D)兩者皆是有神主義。

20最早提出泛伊斯蘭主義的賈邁勒丁‧阿富汗尼，主張全世界的穆斯林應不分民族和國家，共同聯合由一位哈里發領導，並以伊斯蘭教法治國，進行宗教、社會、政治方面的改革，以實現國家的富強，維護穆斯林團結共禦外侮。何以阿富汗尼會有此看法？ (A)塞爾柱土耳其蘇丹的逼迫，阿拉伯人喪失哈里發統治政權　(B)歐洲帝國主義的擴張，西方殖民侵略，伊斯蘭面臨重大危機　(C)一次大戰後，失去對傳統理念的信仰，轉向非理性內心體驗　(D)二次大戰後，對現代社會與世俗政權的不滿，回歸基本教義。

解析： 題目「以實現國家的富強，維護穆斯林團結共禦外侮」，可知當時正是伊斯蘭衰敗時期，所以要團結禦外。在十九世紀，隨著鄂圖曼和蒙兀兒統治的地區，紛紛淪為歐洲殖民地，才有泛伊斯蘭主義的提出，擺脫西方的殖民侵略。(A)土耳其也是信奉伊斯蘭教，無須「維護穆斯林團結共禦外侮」；(C)這是西方(歐洲)的情況，回教世界沒有發生；(D)題目「最早提出泛伊斯蘭主義」，並非遲至二戰後才有。

21史家指出：對大多數穆斯林激進分子來說，伊斯蘭最主要的敵人來自內部。包括土耳其國父凱末爾，埃及的法魯克國王、納瑟總統和沙達特總統，敘利亞的阿薩德總統，伊拉克的海珊總統，伊朗的巴勒維國王等，都曾被譴責是伊斯蘭最危險的、窩裡反的敵人。多數穆斯林激進分子何以視這些伊斯蘭國家領袖為「最主要的敵人」？因為上述領袖： (A)支持與以色列和平共存　(B)縱容家族壟斷政治利益　(C)與共產主義的蘇聯結盟　(D)推動內部的世俗化改革。

解析： 近代以來，有些激進派穆斯林因為不滿長期受到西方國家的敵視與壓迫，因此產生了反西方、反美的情緒與行為。題幹列舉的人物，其共同特色是帶領國家進行現代化、世俗化的改革，但這種悖離伊斯蘭傳統的作為，就使得激進派的穆斯林相當不滿。例如土耳其的凱末爾廢除了哈里發制度、制定民法取代伊斯蘭教法、禁止婦女穿戴面紗等，雖使土耳其成為現代化國家，但也使得土耳其西化派與傳統派爭論不休；伊朗的巴勒維國王1953年在美國的扶植下復權後，逐步展開現代化建設，但後來衍生的各種社會問題，加上1970年代經濟衰退，導致1979年遭到政變推翻，改由什葉派的何梅尼掌權，主張以伊斯蘭教法和什葉派傳統改造社會。(A)凱末爾於1938年去世，當時以色列尚未建國；(B)凱末爾並無縱容家族壟斷政治利益；(C)伊朗的巴勒維國王與美國關係密切；(D)為正解。

22蒙兀兒帝國中最熱衷於建築藝術的君王，他在位期間，曾經陸續建設，如：泰姬馬哈陵、阿格拉堡內的公眾大廳、哈斯馬哈勒等宮殿，這位藝術君王是何人？

(A)巴卑爾　(B)阿克拜　(C)夏吉汗　(D)帖木兒。

解析： 泰姬馬哈陵便是夏吉汗悼念其皇后的建築傑作。

23二十世紀，某人高聲呼籲：伊斯蘭是堅信真理與追求自由獨立的宗教，也是反抗帝國主義者的學校，人民應該立即放棄模仿歐洲，並以宗教信仰完成政治救贖。請問此人執政後最可能採取何種政策？

(A)立法禁止販賣及飲用酒精飲料　(B)與美國結盟以利鞏固自身權力

(C)廢除阿拉伯文，改用拉丁文字　(D)殖民非洲地區以提高國際地位。

解析： 由此人的主張可判斷他反對西化，認為伊斯蘭教才能拯救國家，故其推動的政策最可能是合乎伊斯蘭教教義，且反對仿效西方國家。由於伊斯蘭教反對飲酒，故若推動合乎伊斯蘭教的政策，則立法禁止賣酒是相當合理的選項。由於其反對西化，故不會採取拉丁文字，選項(C)可不選。與美國結盟亦不符合作者反西化的立場，故選項(B)亦可刪除。選項(D)不合理之處在於二十世紀信仰伊斯蘭教的國家並未有餘力殖民非洲，且殖民非洲亦不符合此人反對帝國主義的立場。

24政府向人民宣稱推廣新字母的目標：「把這件事看成是一種愛國行為和國民義務」，要求人民「從多少世紀以來束縛著我們思想、令人無法理解的符號中解放出來」，唯有如此，土耳其民族才能「以它的文字和它的思想，表明自己在文明世界中的地位」。上述事件反映出 (A)土耳其為了擺脫與其他伊斯蘭國家的關係，捨棄阿拉伯文的使用　 (B)土耳其為了減弱伊斯蘭教義的影響力，推行新文字的學習　(C)土耳其為了推行現代化思想，制定新語文方便人民學習　(D)土耳其認為自己隸屬歐洲文明，積極推廣拉丁文字的使用。

25「緊急狀態！猶太復國主義好戰分子對巴勒斯坦的再次密集種族屠殺，美國應該要部署軍隊並向聯合國請求支援，因為猶太復國主義好戰分子已造成了第三級人道危機，世界上最古老的文明地區之一命在旦夕，刻不容緩。」上述資料是對於2014年7月發生的加薩衝突的報導，以下何者的解釋最為合理？ (A)從報導中可推斷美國在以色列問題一直採取反對態度　(B)報導中以「好戰分子」稱呼猶太人，應出自穆斯林的立場　(C)此報導可能來自西歐國家的報紙　(D)該報導反映出現代西方媒體的主流價值觀。

解析： 報導中以「好戰分子」稱呼猶太人，可見對於以色列是反對的立場。(A)美國支持以色列；(C)西歐國家的報紙立場偏向以色列，不會以「好戰分子」稱呼猶太人；(D)西方媒體的主流價值應是以「好戰分子」稱呼巴勒斯坦的恐怖組織成員。

26這座城市曾是東西方不同政權的重要城市，在西元前333年，亞歷山大大帝東征時併吞此城；西元636年，哈里發奧馬爾自羅馬人手中奪得此城，該城市自此進入伊斯蘭文明範疇；西元661年，此城更成為當時伊斯蘭世界統治王朝的首都。以下有關此座城市的敘述，何者正確？ (A)該城市在八世紀時成為東西方文化的交流中心，城中建有智慧宮　 (B)該城市自奧馬爾統治後，當地從多神信仰轉變成一神信仰　 (C)該城市今日所屬的國家，自一次大戰後積極西化，並廢除哈里發制度　(D)「阿拉伯之春」影響了該城市所屬的國家，當地示威活動演變成武裝衝突，導致內戰的發生。

解析： 從題幹敘述可知該城市是指大馬士革，為今日敘利亞之首都。(A)敘述是指巴格達；(B)在奧馬爾統治前，當地以基督教信仰為主，為一神信仰；(C)敘述的是指土耳其。

27馬拉拉在2014年獲得諾貝爾和平獎，也是歷年諾貝爾獎項中最年輕的得主（十七歲）。馬拉拉從十二歲起，就開始為家鄉巴基斯坦女性發聲，爭取女性的受教權，這引起了奉行伊斯蘭教法的塔立班政權不滿，為此派人開槍擊傷了馬拉拉頭部，一度造成她性命垂危。請問塔立班政權對馬拉拉行為的不滿可能與下列何者最有關？ (A)伊斯蘭教法規定了有關維護女人自尊方面的條款，闡明了女人該穿的服飾和款式　(B)男人主外工作、勞動、掙錢；妻子主內料理家務、撫育孩子、爲家庭創造舒適、安定的生活氣氛　(C)擇妻時，最好選擇天真爛漫的處女，與之結婚能穩固婚姻關係，因爲她對丈夫的愛是專一的，發自內心的　(D)她們應該被禁止暴露在外的，她們怎能就這樣出現在男子面前呢。

解析： 在伊斯蘭世界中，男性為求保護自身在公眾領域已然建立的權力關係，逐漸利用社群以及社會意識型態之建立，將女性排除在公共事務之外，包括禁止女性參與經濟、政治、社會活動，進入公眾領域必須遮蔽身體、頭、手等，並且剝奪穆斯林女性受教育的機會，甚至使其與外界的生活完全隔絕。題幹中的馬拉拉積極爭取女性受教權及參與公共活動的權利（例如去學校念書），該舉動引起塔立班人士的不滿，因此引來殺機。

28由於宗教信仰的緣故，印度人在飲食習慣上多以羊、雞肉取代牛、豬肉，這與哪兩個宗教有關？

(A)印度教、伊斯蘭教　(B)印度教、耆那教　(C)佛教、伊斯蘭教　(D)佛教、印度教。

**臺 中 市 立 臺 中 第 二 高 級 中 等 學 校**

**108學年度 第 2學期 3 年級 1類組** **歷史 科第 1次段考**

**本科電腦代碼： 01 3 年 班 姓名 座號 號**

**注意：答案卷與答案卡未寫或未劃記正確或未在規定位置填寫班級、姓名、座號者，該科成績扣五分登記。**

**本試卷計 2張共 4 面 8 頁**

29八世紀奧米雅王朝將伊斯蘭教帶入印度河下游，其後由土耳其人所建立的(甲)王朝與波斯人所建立的(乙)王朝，又將伊斯蘭教傳入印度河中上游。請問(甲)、(乙)分別為何？ (A)伽色尼、古爾　(B)阿拔斯、法提馬　(C)塞爾柱、鄂圖曼　(D)蒙兀兒、帖木兒。

30今伊斯蘭世界中的兩大派分別為素尼派與什葉派，下列關於這兩派的比較，何者正確？ 　(A)什葉派主張哈里發應由協商產生，反對由非阿拉伯人繼承哈里發　(B)什葉派對於教義的解釋較為多元，也較能包容外邦的異教徒　(C)素尼派以古蘭經為唯一的教義依歸，被認為最接近原始伊斯蘭教 (D)素尼派認為哈里發繼任者不一定為穆罕默德親屬，其信徒占多數。

解析： 一般來說，素尼派的宗教態度較為寬容，對於教義的解釋也較為多元，而什葉派主張以古蘭經為唯一依歸，並認為只有穆罕默德的後嗣有資格繼承哈里發。今素尼派人數多於什葉派。

**二、多選題：每題3分，共24分。 每題至少有1個(含)以上答案，採倒扣，**

**每答錯1選項，倒扣1/5題分，扣至0分為止，整題不作答則不倒扣。**

31種姓制度是一種等級制度，把印度社會依血統種族，分成婆羅門、剎帝利、吠舍、首陀羅階層，種姓之外還有賤民。下列關於種姓制度的敘述哪些正確？

(A)人的種姓在出生時就確定了　(B)職業是世襲且固定　(C)可利用考試改變種姓地位　(D)前三個種姓由阿利安人組成　(E)賤民是由婆羅摩的腳生出來的。

32小華到印度旅遊做了當代生活文化的敘述，下列何者**需修正**？

(A)為增加食物的口感，習慣上以混合各種香料的咖哩來調味 (B)印度人因為宗教的關係，只吃牛肉或豬肉　(C)紅茶以大吉嶺、阿薩姆所產最受歡迎　(D)電影中穿插詼諧劇情為印度電影的特色之一，因此，馬德拉斯有「寶萊塢」美稱　(E)在今日，源自印度的瑜伽成為各地人們喜愛的運動方式之一。

33西元前六世紀以降，興起於中亞、西亞的政權經常擴展至印度河流域。印度中古時期，該地區仍不斷遭受外族的入侵。請問：從六世紀到十一世紀，哪些外族曾經控制印度河一帶？

(A)波斯人　(B)阿拉伯人　(C)土耳其人　(D)蒙古人　 (E)英國人。

34 下文為甘地寫給蔣介石的一封信：「我幾乎用不著再對閣下保證，我以印度新運動創造者的地位，絕不會採取匆促行動的，而且無論我提議什麼行動，都必首先顧慮到不要傷害中國，或則鼓勵日本侵略印度或中國。我們也用不著說，任何與我有關的反對英政府的運動，都必是非暴力的。我正以全副力量避免與英當局發生衝突。」請問當時甘地可能著手於哪些行動？ (A)鼓勵印度人拒絕繳稅　(B)緩和印度教徒與穆斯林之間的衝突　(C)帶領印度人在街上靜坐抗議　(D)宣傳穿著印度土布代替英國布　(E)領導國大黨與英國協商獨立事宜。

35下列有關錫克教「五K制」的敘述，何者正確？

十七世紀時，為抵禦蒙兀兒帝國的壓迫，展現錫克教團結精神，由精神導師(A)蘭吉辛格所建立，要求教徒持守五種清淨記號：戴髮梳(kangha)保持潔淨，(B)不蓄髮鬚(kesh)表達對神創造人的崇敬，(C)配長劍(kirpan)隨時準備為真理而戰，(D)戴鋼鐲(kara)象徵教徒與精神導師的聯結，也代表克制，(E)著長衫(kacchera)象徵貞潔。

36學生們討論伊斯蘭教，列出如下內容，請問何者正確？

西元十世紀，建都於開羅的(A)阿拔斯王朝，史稱「黑衣大食」。

十三世紀(B)埃及的馬木留克王朝，延續阿拔斯的哈里發，為傀儡哈里發。

伊斯蘭婦女服飾，可分為：(C)希賈布(Hijab)臉、手不必遮，主要在馬來西亞、土耳其等伊斯蘭教法較寬鬆的地區；(D)布卡(Burqa)覆蓋面部的一種布製面紗，只露出眼睛，主要在沙烏地阿拉伯、葉門、阿曼、和阿聯；(E)尼卡伯(Niqab)覆蓋全身的罩袍，眼睛也用網狀布面遮蓋，曾是阿富汗塔利班政權時婦女的服飾。

37 伊斯蘭教是現今世界三大宗教中最晚創立的宗教，但也因此吸收了許多古老宗教的教義與習俗。下列關於伊斯蘭教的特色與淵源，有哪些是正確的？

(A)關於審判與天堂的觀念，可能源自於基督教　(B)關於飲食習慣的禁忌，可能源自於猶太教　(C)關於一神論的概念，可能源自於西亞古文明　(D)將黑石視為聖物的觀念，可能源自於麥加的古老習俗　(E)關於偶像崇拜的禁止，可能源自於埃及人的信仰。

38三位史家解釋西元七、八世紀阿拉伯帝國的擴張。史家甲：「阿拉伯人朝向單一目標：征服世界，使所有人皈依伊斯蘭教。」史家乙：「穆斯林社區的統一可藉由對外攻擊而獲得維持，這也會提升哈里發的權威。」史家丙：「一開始的大征服並非伊斯蘭的擴張，而是阿拉伯民族的擴張。」下列何者正確？

(A)甲不同意宗教性因素　(B)乙強調是政治性因素　(C)丙不同意甲的解釋

(D)丙著眼於宗教性因素　(E)甲和乙的說法沒有差別。

解析： (D)伊斯蘭教禁止偶像崇拜。

**三、非選題：每答1分，，共16分。**

**(請直接作答於電腦卡背面，凡未清楚標列題號者，不予計分。)**

01-02阿利安人入侵印度後，建立了印度文明。

請問：(01)哪一部經典是了解阿利安人早期宗教信仰的重要資料？

(02)「西遊記」中孫悟空的原型，取材自古印度文明的哪一史詩？

03-04左下附圖(一)為正在演奏某一樂器的樂手，它是一種長頸外型的琴，形似吉他，常被用來演奏印度古典音樂，是印度地區極具代表性的古典樂器。

請問(03)此琴的名稱為何？

(04)它是從哪一地區的樂器演變而來？

 

附圖(一) 附圖 (二)

05-06右上附圖(二)為錫克教的聖地，它座落於印度旁遮普省的阿姆利則，興建於四至六世紀末，直到十七世紀初才建造完成，是錫克教的宗教與政治中心。

請問：  
(05)「錫克」一詞的意義為何？  
(06)這座錫克教聖地的名稱為何？

07-08在蒙兀兒帝國尚未衰弱前，歐洲海權國家便競相於印度沿海設置貿易據點。在□□戰爭期間，英國東印度公司與孟加拉之將領聯合擊敗法軍及孟加拉太守之聯軍，使英國取得在印度半島最大外國勢力之地位。十九世紀初期，拿破崙戰爭期間英國海軍屢敗歐洲大陸海軍勢力，使英國迅速發展在亞洲的勢力，加上蒙兀兒帝國國勢逐漸衰弱，英國東印度公司便逐漸掌握印度全境。十九世紀末，英國政府解散東印度公司，透過印度部直接統治印度，並由英國國王兼任印度皇帝。請問：  
(07)文中的□□應是指哪場戰爭？  
(08)十九世紀末「英國政府解散東印度公司」的關鍵是因為何事件？

09-12八世紀有一位哈里發佇足在一個村莊說道：「這個位在東方的底格里斯河與西方的幼發拉底河之間的島嶼，乃是全世界的市場。讚美上帝，他將之保留給我，並且使所有在我之前來到這裡的人，視若不見。我將在這裡建城，在我有生之年，我將住在這裡，在我之後的子子孫孫也將住在這裡。它將會是世界上最繁榮的城市。」

請回答下列問題：  
(09)此人是哪一王朝的哈里發？  
(10)他選擇何處作為政治中心，並成為當時全西方世界市場的中心點？  
(11)從哪一部中古名著可以窺見此一城市之繁榮？  
(12)此人讚美的「上帝」應是指誰？

13-14西元2010年底，從突尼西亞開始，一些城鎮開始爆發民主運動，阿拉伯世界國家的民眾紛紛走上街頭，呼籲推翻專制體制，要求與世界其他大部分地區人民一般，爭取基本的民主權利。

請問(13)這場民主運動的名稱為何？

(14)民眾透過哪一種媒體串連彼此的力量？

15-16附圖(三)是地中海東岸的地圖，請根據此圖回答下列問題：  
(15)圖中的A城市是基督教與伊斯蘭教共同的聖地，此一城市為何？  
(16)B地帶為以阿衝突中的爭議地區之一，B地帶的名稱為何？

 附圖(三)

**答 案 公 佈 表**

**臺中市立臺中第二高級中等學校**

**108 學年度 第 2 學期 3 年級 1 類組 歷史科 第 1次 段 考 參考答案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、單選題：每題2分，不倒扣，共60分。**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | **C** | **C** | **D** | **B** | **C** | **A** | **A** | **A** | **D** | **A** | **B** | **B** | **B** | **A** | **C** | **D** | **B** | **B** | **C** | **B** | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | **D** | **C** | **A** | **C** | **B** | **D** | **D** | **A** | **A** | **D** |   **二、多選題：每題3分，共24分。每題至少有1個(含)以上答案，採倒扣，**  **每答錯1選項，倒扣1/5題分，扣至0分為止，整題不作答則不倒扣。**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | **A**  **B**  **D** | **B**  **D** | **A**  **B**  **C** | **A**  **C**  **D**  **E** | **D** | **B**  **C** | **A**  **B**  **D** | **B**  **C** |   **二、多選題：每答1分，共16分。**  01吠陀經。 11天方夜譚  02羅摩耶那 12阿拉  03西塔琴 13阿拉伯之春（或茉莉花革命或素馨花革命）  04阿拉伯 14網際網路  05門徒 15耶路撒冷  06哈曼迪爾寺（黃金神殿） 16加薩走廊  07七年戰爭  08發生印度兵變（反英兵變）  09阿拔斯王朝  10巴格達 |

答案： (1)口傳。  
(2)「三藏」是指經、律、論；經藏是佛陀的教誨訓示；「律藏」是佛教的法規戒律；「論藏」是對經、律的解說詮釋。