

104 學年度學校人員調查問題釋疑

為瞭解十二年國民基本教育實施後，校長及教師對教育政策之看法與意向，以作為教育政策研擬及分析之參據，教育部委託台灣師範大學教育研究與評鑑中心規劃四年辦理一次學校人員調查。

相關問題釋疑如下：

一、調查母體界定明確，符合調查母體資格者方列入分析

104 學年度下學期學校人員調查為四年一次的普查，教師的母體由教育部及學校提供，另考量人員的流動與留職停薪等異動情形，於調查期間請各校承辦人進行名單確認與修正。

調查結束後進行名單進行比對，符合母體資格者的填答資料才會納入調查結果分析，不符合者之填答資料一律不予採計。不用擔心非調查對象之填答影響調查結果，敬請放心。

二、問卷產出經過嚴謹的學術研究與實務討論

問卷經學者專家於多次問卷編製會議後討論完成，並邀請校長、教師進行問卷認知訪談，待問卷系統建置完成後，最後經過內部測試，以及校長和教師的外部測試後，始可正式上線，確保問卷之信效度。

一份問卷的形成並非一蹴可幾，尤其此為一長期追蹤調查，之前之調查結果已提供信效度之參考。我們也邀集各學校類型的校長與教師參與討論與測試，目的在於能更貼合教育現場，瞭解第一線教育人員的心聲。問卷編製團隊之專家成員皆已公告於本計畫網站。（<https://use-database.cher.ntnu.edu.tw/index.html>）

三、問卷題目蒐集主觀意見與客觀事實，檢視整體教育主客觀環境

問卷通常包含事實性問題與主觀性問題，客觀性問題只要照實際情況回答即可，例如本學期教授的學制、是否擔任導師等。另一方面，重要的意見資料蒐集便需藉由主觀性問題的詢問，由填答者從自身的觀點出發，答案沒有對錯，旨在呈現對該事項的認知看法，教師的自身的經驗及判斷就是我們所需要蒐集的重要意見。研究者透過不同分析脈絡統整教師對教育現場和政策環境的主觀感受。

十二年國教迄今已實施兩屆，我們期待瞭解政策實施前後的教育現況為何，過去調查學生的意見，本調查期望由教師觀點共同檢視教育現況。

調查提供一管道，蒐集後期中等教育階段教育人員的意見，除了量化問卷，也提供開放題，讓教師表示意見。四年一次的學校人員普查，需要您的參與和支持。如有任何意見或疑問，歡迎與教評中心聯繫（02-7734-3669），我們將竭誠為您解答。一起努力，讓教育更好。

後期中等教育長期追蹤資料庫研究團隊 敬上