

臺中市特殊教育輔導團身心障礙組 109 學年度第 2 學期特教增能研習 「身心障礙學生性別平等教育宣導」研習實施計畫

一、依據：

- (一)性別平等教育法。
- (二)性別平等教育法施行細則。
- (三)校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。
- (四)臺中市特殊教育輔導團身心障礙組 109 學年度第 2 學期工作實施計畫。

二、目的：

- (一)落實性別平等教育觀念，提升本市特殊教育教師性平意識，落實教學及生活融入。
- (二)建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重、無障礙及無性別偏見的友善校園環境。
- (三)提升性別平等教育法落實性別事件的處置，維護性別平權。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺中市政府教育局。
- (二)承辦單位：臺中市特殊教育輔導團身心障礙組。
- (三)協辦單位：臺中市中區特殊教育資源中心、臺中市東區樂業國民小學、臺中市立大雅國民中學。

四、研習資訊：

- (一)研習課程內容詳如附件。
- (二)研習時間：110 年 3 月 26 日(星期五)上午 9 時至 12 時 30 分。
- (三)研習地點：臺中市中區特殊教育中心樂心樓四樓視聽教室(樂業國小內，地址：臺中市東區樂業路 60 號)。
- (四)參加對象：
 - 1、本市特殊教育輔導團身心障礙組輔導員。
 - 2、本市特殊教育教師。
 - 3、名額 100 人，每校以 1 名教師參與為限，依報名先後順序錄取。至報名截止日，若總報名人數未達錄取名額上限，則依報名先後順序，每校得增額錄取。
- (五)研習聯絡人：臺中市立大雅國民中學周珮霖組長(電話：04-25672171 分機 504)。

五、報名暨錄取公告：

- (一)請參加教師於 110 年 3 月 24 日(星期三)前，逕至「全國特殊教育資訊網」→「研習報名」→「縣市特教研習」→「關鍵字」→「登錄單位」→鍵入「大雅國中」後按查詢，完成網路報名程序(網址：<http://special.moe.gov.tw/study.php>)。
- (二)錄取名單請逕至全國特殊教育資訊網查詢，將不另行通知；經錄取因故無法參加者，請務必事先與承辦研習聯絡人辦理請假。

六、注意事項：

- (一)研習須簽到、簽退。全程參與研習之人員核予研習時數 3 小時，因故無法全程出席之人員，須事先向研習聯絡人請假，並依實際出席情況核予研習時數。

- (二)本研習響應環保，請自備環保杯具，研習會場不供應紙杯。
- (三)另因應防疫作業，參加研習人員平日應進行自我健康管理，如有身體不適，如發燒、咳嗽或明顯不舒服等症狀，請務必告知承辦單位以辦理請假手續；進入研習地點前請量測體溫（發燒標準：額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ，耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）並進行酒精消毒，研習期間請全程配戴口罩。
- (四)本次研習校園不開放停車，請盡量共乘或搭乘大眾運輸工具前往，或請逕行停放樂業國小周邊停車格或其他收費停車場。

七、附則：

- (一)請各校惠予參與研習人員公(差)假登記。
- (二)執行本項計畫人員與輔導團成員，工作期間由服務單位依實核予公(差)假。
- (三)辦理是項活動績效良好之工作人員，依相關規定敘獎。

八、經費來源：

本研習委請本市市立大雅國中協助至「全國特殊教育資訊網」登錄研習訊息；相關經費由臺中市特殊教育輔導團身心障礙組 109 學年度第 2 學期團務工作經費項下支應。

臺中市特殊教育輔導團身心障礙組 109 學年度第 2 學期特教增能研習

「身心障礙學生性別平等教育宣導」

110 年 3 月 26 日(星期五)		
研習地點：臺中市中區特殊教育資源中心樂心樓四樓視聽教室		
時間	課程內容	主持人/講師
08：30-09：00	報到	臺中市特殊教育輔導團
09：00-10：30	身心障礙學生性/性別教育內涵	龍芝寧主任
10：30-12：00	特教學生自我保護教材教法教學分享	龍芝寧主任
12：00-12：30	綜合座談	臺中市特殊教育輔導團 龍芝寧主任
12：30-	賦歸	

◎講師介紹：

龍芝寧主任

現 職：新北市立積穗國民中學 補校主任

學 歷：國立臺灣師範大學衛生教育學系畢業

經 歷：新北市立積穗國民中學健康教育專任教師、衛生組長、資料組長、輔導主任

98 年度全國教師師鐸獎

99-109 學年度教育部健康促進學校『中央輔導委員』

98-109 學年度教育部『性別平等教育』議題中央諮詢教師、委員

教育部十二年國教、九年一貫課程健體課綱、重大議題綱要研修委員

臺灣性教育學會第十至十八屆理事、常務理事

研發教材：

國家教育研究院 性別平等教育(教材與影片)IV-VII(2011-2015)

教育部大專校院學校性教育(含愛滋病防治)教學參考教材(2014)

教育部特殊教育(身心障礙類)學生性教育教材(2014)