

# 甄選入學備審資料與面試

台中二中輔導室

108.03

7 : 5

## 先問問自己...

- ▶ 我適合參加甄選入學嗎？
- ▶ 先試看看，如果沒考上再拚指考？
- ▶ 不適合考指考？還是單純不想要考指考？
- ▶ 真心喜愛某科系？還是現在開始要假裝喜歡某科系？
- ▶ 會不會到了五月淪為一場空，現在也只是在騙自己？
- ▶ 你想要什麼樣的大學生活與未來？

## 教授這麼想著...

- ▶ 每逢申請入學季節，我總會被這樣的學生所吸引...
  - 一、知道自己為什麼要念這科系。
  - 二、對生命充滿著熱情，對事物充滿好奇。
  - 三、自信但不自傲，謙卑但不自卑。
  - 四、有一份屬於自己專業或生命藍圖的勾勒。
  - 五、對國際視野或一些族群的需要有特別關注。

摘自台師大謝智謀教授臉書PO文

# 108 個人申請

大學之位 為您預留

校系分別查詢
網路購買簡章
網路報名系統
聽障生  
免英聽檢定
篩選結果查詢
審查資料上傳
各校榜單連結
網路登記志願
分發

個人密碼設定

審查資料上傳 Data Upload

審查資料上傳作業

系統開放時間

審查資料上傳起始日期：108年03月29日

審查資料上傳截止日期：依各大學規定繳交截止日為準

審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至截止日期內每日上午9時起至下午9時止

網路上傳審查資料

▶ 第二階段審查資料上傳系統

※審查資料如由PPT製作完成後轉存為PDF檔，務請考生以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示

※例如：Office 2007"水流佈景"主題，由ppt轉存為PDF檔時，Adobe Reader無法正常顯示，請考生避免使用該

高中(職)在校成績證明查詢作業

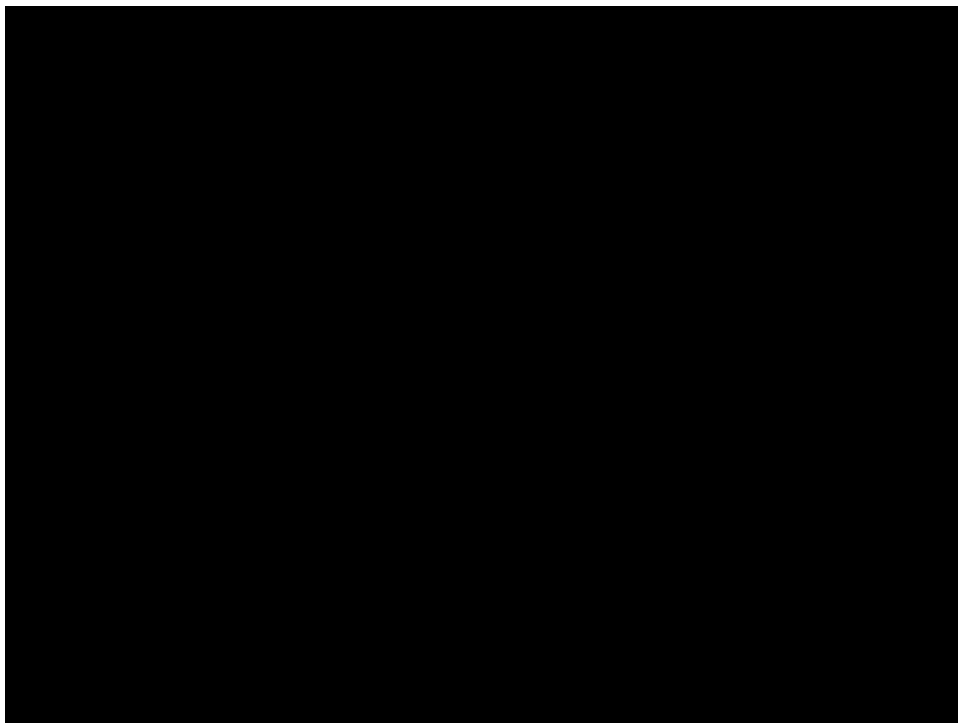
系統開放時間

高中(職)在校成績證明開放查詢時間：108年03月19日至03月25日每日上午9時至下午9時止

應屆畢業學測(或術科)考生查詢  
高中(職)在校成績證明

▶ 應屆畢業學測(或術科)考生查詢在校成績系統

※由所屬高中(職)學校統一上傳，內容為高一、高二及高三上五學期在校成績。



## 你應該知道的事情...

- ▶ 備審資料一律網路上傳，無須製紙本(除非另有規定)
- ▶ 應屆畢業生的**在校成績證明**由教務處統一上傳
- ▶ 科系要求的各項資料，分開製作成PDF、分別上傳
- ▶ 各項資料無須製作封面、不用編頁碼

學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第一階段			第二階段				
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	均標	--	*1.00	40%	審查資料	--	20%
英文	均標	5	*1.00		面試	--	40%
數學	均標	3	*1.00				
社會	--	--	*1.00				
自然	均標	--	*1.00				
總級分	--	6	--				
英聽	B級						
指定項目內容	審查說明：(無)	1	2	3	4	5	
甄試說明	1. 通過第一階段篩選者，請務必至本校招生專區網頁 <a href="http://www.nccu.edu.tw/zh_tw/admissions">http://www.nccu.edu.tw/zh_tw/admissions</a> 查詢第二階段甄試注意事項。 2. 面試順序擬於106年4月10日於本系網站公告。						

## 備審資料項目

序號	項目名稱	審查目的	序號	項目名稱	審查目的
1	高中(職)在校成績證明	是否具備足夠能力學習專業課程	9	證照證明	
2	自傳(學生自述)	學生性向才能與學系特性是否相符	10	社會服務證明	人文素養、社會關懷及多元發展潛質
3	讀書計畫(含申請動機)	學習認知、生涯規劃及適性發展	11	個人資料表	
4	成果作品		12	學習檔案	
5	競賽成果(或特殊表現)證明	培育特殊、傑出之多元發展人才	13	健康檢查表	醫學相關領域之課業及臨床實習具特殊性
6	社團參與證明	多元發展及領導才能之具體表現	14	小論文(短文)	表達能力及對未來認知程度是否清晰正確
7	學生幹部證明	參與公共事務之熱忱及能力	15	學習心得	
8	英語或數理能力檢定證明		16	其他	

## 關於備審資料

- ▶ 重質不重量，字數與頁數不是重點
- ▶ 3分鐘看得完的篇幅內，留下重點、不講廢話
- ▶ 突顯個人特色，讓教授對你印象深刻
- ▶ 用備審資料來主導面試的題目
- ▶ 備審說謊話？你最好祈禱面試不要剛好問到這個!!
- ▶ 如果我是教授，這份備審看完我有什麼感覺或想法？

## 備審資料製作的迷思

- ▶ 等到公告第一階段篩選結果才開始做？
- ▶ 不知怎麼開始?!但你總要開始才可能產出東西
- ▶ 不要一開始就期待寫出夠好的備審資料
- ▶ 先從一些個人的小故事、生命經驗開始寫起
- ▶ 累積足夠素材後，再開始分類、歸納、取捨、編排
- ▶ 我沒有很厲害的經歷可以寫、可以放?!
- ▶ 夠好的備審需要多次的修改

## 自傳(學生自述)

### ▶ 通常分成兩個部分：

- 履歷表
- 自傳

### ▶ 履歷表檢核要點：

- 以 1~2 頁為限
- 簡單整齊、一目了然
- 個人基本資料、人格特質、校內外學習經歷、社團或競賽參與、能力檢定證明、其他特殊表現...等
- 幫助教授快速形成對你的基本認識為原則

The image shows a Starbucks menu board with the following sections:

- hot**: brewed coffee, espresso, decaf coffee, americano, latte, vanilla latte, lavender vanilla latte, salted caramel latte, mocha, white mocha, chai latte, hot tea, hot chocolate, white hot chocolate.
- cold**: craft cold brew, cold brew, cold americano, cold latte, cold vanilla latte, cold lavender vanilla latte, cold salted caramel latte, cold mocha, cold white mocha, cold chai latte, hot tea, craft fiz.
- food**: available all day, sandwich, egg sandwich, egg bun, turkey & cheddar sandwich, turkey & cheddar bun, chicken sandwich, chicken bun, chicken wrap, chicken burrito, chicken pizza, chicken quesadilla, chicken nachos, chicken salad, chicken bowl, chicken pizza, chicken quesadilla, chicken nachos, chicken salad, chicken bowl.
- frozen**: vanilla frappuccino, mocha frappuccino, chai frappuccino, smoothie, smoothie with add-on.
- bakery goods**: croissant, muffin, scone, cookie, brownie, cake pop, donut, pie, sandwich, pizza, burrito, quesadilla, nachos, salad, bowl.

## 履歷表範例

### ▶ 中規中矩的格式

- 沒有過於隱私的個資
- 排版簡單、清晰
- 用不同顏色標出重點

基本資料	姓名		
	性別	男	
	出生日期		
	就讀學校	臺北私立延平中學	
課外活動	社團/活動名稱	演辯社	職位
		西洋棋社	教學長
			社員
校內成績競賽成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一、二、三年級獲頒學業優良獎及書卷獎</li> <li>● 100 學年度第一學期學業雜誌物理科第三名</li> <li>● 101 學年度高二組國語演講比賽第一名</li> <li>● 第 65 屆校慶棋藝比賽獲高男西洋棋組冠軍</li> <li>● 102 學年度暑假班際球類比賽獲高二男生籃球第二名</li> <li>● 高中部一年級善愛盃校歌演唱比賽冠軍</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100 年臺北市中正區西洋棋團體賽高中組冠軍</li> <li>● 第十五屆全國高中職菁英盃辯論比賽季軍</li> <li>&gt; 個人三場單場優秀辯士獎</li> <li>&gt; 獲頒最佳辯士獎</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2013 海峽兩岸高中學生辯論比賽團體優異獎</li> <li>● 台北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)演說項目獲高中職兩區第六名</li> <li>● 第十四屆延平盃全國高中職辯論錦標賽冠軍</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 慈濟大學人文課程研習營</li> <li>● 參加 2012 教育部第十屆智慧鐵人創意競賽暨第八屆國際邀請賽</li> <li>● 受邀參加北區二十四校聯合新生盃奧瑞岡辯論比賽裁判</li> <li>● 受邀擔任臺北市立中崙高級中學 102 學年度新生盃奧瑞岡辯論比賽裁判</li> <li>● 統籌規劃第十三屆延平盃全國高中職辯論比賽</li> <li>● 受邀參加公視「辯論沙龍」網路直播比賽-討論核四興建的議題</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌規劃第十三屆延平盃全國高中職辯論比賽</li> <li>● 受邀參加公視「辯論沙龍」網路直播比賽-討論核四興建的議題</li> </ul>		
特殊經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌規劃第十三屆延平盃全國高中職辯論比賽</li> <li>● 受邀參加公視「辯論沙龍」網路直播比賽-討論核四興建的議題</li> </ul>		

- ▶ 略為活潑的格式
  - 不同色塊標示不同分類
  - 條列式清楚呈現

簡歷	
姓名	簡鈺庭 性別 女
生日	電話
住址	
E-mail	
學歷	台中市立和平國小 台中市立光明國中 台中市立台中第二高中 數理資優班
人格特質	勤靜肯宜、講求效率、多元發展
興趣、專長	數理科目、實驗操作、團隊合作
曾任幹部	高一 英文小老師、衛生股長 高二 英文小老師、社團總務股長、校刊社美編長 高三 英文小老師、生物小老師、學藝股長、體育股長
經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 競賽經驗               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全國小論文比賽-物理組優勝</li> <li>2. 中區科展-物理組佳作</li> <li>3. 中區能力競賽-物理組佳作</li> <li>4. 校內能力競賽-地科組優勝(兩屆)、物理組優勝</li> <li>5. 地科奧林匹亞</li> <li>6. 物理奧林匹亞-PR75</li> <li>7. 清華盃化學競賽</li> <li>8. 鐘靈創意化學競賽</li> <li>9. TKM 數學競賽</li> <li>10. 資優學生高峰論壇</li> </ol> </li> <li>● 赴日本姊妹校交流-立命館守山高校參訪</li> <li>● 擔任科博館義工</li> <li>● 編輯〈中二中青微校刊74期〉</li> </ul>

- ▶ 自由創作的款式
  - 運用圖表、色塊來呈現
  - 自由創作展現個人特色
  - 運用大學Logo增加認同

National Cheng Kung University	
 <p>蔣育恆 性別男 生日</p>	
<p>個人興趣</p> <p>打球、桌球、游泳、閱讀、攝影、旅行</p>	<p>社團及幹部經驗</p> <p>高中 • 桌球社-副社長</p> <p>高二 • 桌球社-副社長</p> <p>高三 • 總務股長 • 輔導股長</p>
<p>榮譽獎項</p> <p>2014 台中中小學桌球錦標賽-總一處 2014 台中中北平社會學錦標賽-總一處 2015 台中中北平社會學錦標賽-總二名 2015 台中二中校內桌球賽-總冠軍-第六名 2016 台中中理學院桌球賽-總一處 2016 台中二中高二學期學年評-桌球組第三名 2016 台中二中高三上第 2 次期中-桌球組第三名</p>	<p>參與活動</p> <p>2014-2016 參加全國高中桌球錦標賽 2015/4/12 參加世界紀錄-將雙贏的遊戲 2015 臺灣特約組織-桌球馬拉松 2015 學校所學-舉辦獨立亞洲地區展 2015 亞太國際桌球賽-桌球組 2016 亞太國際桌球賽-桌球組 2017 中國桌球錦標賽 2017 台北國際桌球</p>
<p>成功大學 2</p> <p>NCKU National Cheng Kung University</p>	

### ▶ 校系制式表格


- 由大學校系提供
- 考生自行留意簡章申請校系是否有要求的表格

附件一

106 學年度 國立中央大學 環境工程學系 大學甄選入學  
 <個人申請書>

**\* 填寫說明：**  
 本資料內容分六大項：一、基本資料，二、自傳，三、高中學習經歷，四、課外活動經歷或特殊才能，五、志願動機與未來期望，六、其他。請詳閱各項說明填寫，勿超過頁數限制，可佐以文字敘述的相關照片，請填寫後經轉遞上傳「個人資料表」。

一、基本資料

姓名	[Redacted]
高中(肄)業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 公立 / <input type="checkbox"/> 縣(市)立 / <input type="checkbox"/> 私立 台中二中 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 應屆生 <input type="checkbox"/> 已畢業
(所屬縣市)	台中市 縣/市)
申請的大學院校/科系 (含備讀及未通過第一階段錄取之校系)	1. 中興大學 環境工程學系 2. 中興大學 植物病理學系 3. 中央大學機械工程學系先進材料與精密製造組 4. 5. 6.
請貼上個人照片	

----- 106 學年度 國立中央大學 環境工程學系 大學甄選入學辦法 第 1 頁

## 如果你是教授看到這樣的自傳...

- ▶ 我家裡有四個人，有爸爸、媽媽、妹妹，還有我...
- ▶ 金門大學一直是我嚮往的學府，除了優美的校園環境，還聚集了一流的學生相互學習砥礪...
- ▶ 大學畢業後我不打算接著念研究所，期待自己可以到企業工作，讓自己增添幾筆好看的履歷...



## 自傳書寫要點

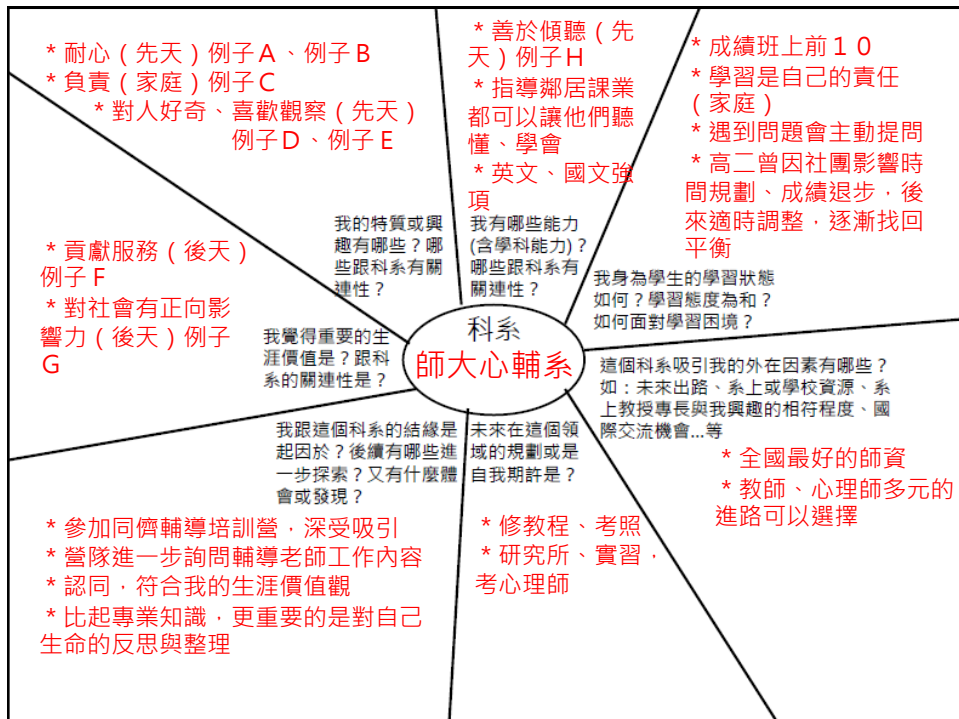
### ▶ 透過個人故事來突顯出：

- 家庭影響、人格特質、興趣嗜好、專長或特殊能力。
- 學習歷程與學習態度、人際相處、生活經營、課外參與。
- 生命經驗帶來的體會或信念、對生涯的個人價值觀。
- 連結到對此科系的起心動念。

### ▶ 自傳檢核要點：

- 留意各系在簡章上是否有特殊要求。
- 避免超過 2 頁(約1000~1500字)。
- 去蕪存菁、具體舉例、呈現重點。
- 選擇呈現的內容是否與申請科系有所連結。
- 看完能否讓教授留下鮮明印象、有所好奇。
- 是否在篇幅中初步點出對此科系的嚮往、渴望。

搭配手上講義；  
中央大學書寫指引



## 範例－生物環境系統工程學系

### 家人的影響

父親是台灣大學生態演化研究所校友。記得我小時候他在墾丁做研究，經常跟我們分享他的心得以及對環境生態的憂心，從此讓我對環境相關議題有了更多的關注。在他的工作中我看到利益與道德的兩難和堅持，以及面對自然環境的謙卑。父親平常帶著全家親近大自然，所以家中的對話經常和環境有關，因此我很喜歡親身踏足自然環境，用雙眼、雙手和觸覺來深切感受它。

## 範例－生物環境系統工程學系

### 課業表現

小時候我曾隨著留學的母親一同到美國生活三年，學前的童年在英語環境中度過，奠定了日後在英語學習上的優勢，因此相較其他學科有較佳的表現。雖然我這次學測英文成績只有14級分，但最近的多益測驗成績900分。對我來說，學習英文的目的是為了增加知識吸收、提高溝通能力及拓展視野，而不只是用來考試。至於自然科從小受到父母薰陶，出入科博館、特有生物研究保育中心和山巔海涯，拿到滿級分是應該的。

本學期我也通過了學校參與美國國際教育交流的甄選，將在5月到美國貝德福高中進行為期2週的交流，希望藉此能夠更加擴展我的視野並同時學習美國文化和生活的優點。

## 範例－財務金融學系

### 某事件或新聞的影響

很小的時候我就已經聽聞「股票」這個名詞，那時的印象只是一堆在電視螢幕上跳動的數字，又紅又綠的，似乎象徵某種特殊的意義。父親和母親平常有投資股票和基金的習慣，尤其我有兩個阿姨在銀行的信託部工作，因此股票經常成為家人之間茶餘飯後閒聊的話題，我在耳濡目染之下，隨著年齡的增長，逐漸了解股票基本上就是一種數字遊戲，是要靠差價賺錢的。升小六的暑假，在父母的指導之下，我開始進行有生以來第一次虛擬投資，那時候適逢加權指數第二次攻上一萬兩千點，幾乎隨便投資一家科技類股都能獲利的時代，因此我樂在其中，而且越來越起勁，每天一起床就打開電視準備看盤，中午再向媽媽回報當天的「戰果」。

## 範例－電子工程系

### 興趣專長

小時候，我對於可以「動手」的東西特別有興趣。家裡的鬧鐘、手錶或電器常是我把玩的對象，有時零件壞了，我喜歡一個人敲敲打打把它拆解開再重新組合回去。..或許我從小就這麼富有實驗精神吧！我曾經看著書上的指示在家裡拿著酒精燈、燒杯等儀器製作蠟燭、也仿效科學雜誌上的太空模型製作火箭...。到了中學時代，學校課程中最吸引我的部分莫過於電流生磁而製成的馬達和由磁感應生電而發明出的發電機。曾向大學實驗室借實驗器材嘗試驗證課本理論，沒想到後來摸出興趣做出一臺小電風扇。

## 範例－商學院

### 未來憧憬

回顧這些年的累積，我看到自己具有**團隊合作、領導及統整協調的能力、穩定的情緒智商**，同時我對自己有著極高的要求：既然要做，就做到最好。加上我的**規劃能力與意志力**。高中導師曾說我是個**做事講求效率、精準**的人，我不喜歡拖泥帶水、馬虎了事，具有**企業型**的特質，適合投身於商管領域。高一時，藉由職涯探索規劃課程與興趣量表測驗，我更確定在商業領域、國際貿易、證券交易和資訊處理的興趣與特質，希望能多學習經貿與證券相關的知識。

## 讀書計劃(含申請動機)

- ▶ 通常分成兩個部分：
  - 申請動機
  - 讀書計劃
- ▶ 申請動機簡而言之就是...  
**說出一個OOO渴望且適合念此科系的故事**

## 申請動機

- ▶ 內在動機
  - 個人興趣及熱情與此科系的關聯性
  - 個人對生涯所抱持的價值信念與此科系的關聯性
  - 個人特質與此科系的關聯性
  
- ▶ 外在動機
  - 此科系的學習內容、師資設備、畢業出路、專業發展
  - 此科系畢業後相關工作內容、福利待遇、產業發展及趨勢
  - 此校的地理位置、擁有的資源、國際交流管道、學術或產業聲望、校友人脈...等等
  - 親友的影響或期待、生涯重要楷模的影響
  - 生命經驗的影響

## 申請動機檢核要點

- ▶ 有沒有呈現你對此科系的熱情與動機？
- ▶ 除了熱情與興趣，是否有具體的作為來持續耕耘？
- ▶ 內、外在動機是否有具體的事例來佐證？
- ▶ 對校系學習內容、校系發展重點、未來出路的掌握...等，是否有正確的認識或具體了解？
- ▶ 是否有呈現未來你的願景或企圖？
- ▶ 篇幅以1~2頁為原則。

## 範例 - 政大商學院

高一時，藉由生涯規劃課程和興趣量表測驗，加上我的生活經驗，我很明確對國際貿易、證券交易、電腦資訊處理的興趣，希望能多學習國際經貿、證券相關、資訊管理方面的知識，因應未來大數據分析時代和培養全才的趨勢，並以進入外商公司擔任專業分析、管理人員，或私人企業擔任財管顧問、金融分析師為目標。得知政大有對於弱勢學生的眷顧，我便期望能以政星組進入政大商學院，將未來發展的藍圖付諸實現。

政大商學院共通資源，如財管相關館藏書籍、線上股價資料庫、商院電子報、多家公司集資捐贈的頂尖學園等；課程地圖，如四年必修課程、80多門自由選修課，五年一貫雙學位學程等資訊，我也藉由兩次參與政大包種茶節有了更深的了解；政大商院的國際化趨勢，亦是吸引我申請的重要因素，因此政大商院是我最佳選擇。

## 範例 - 成大外文系

我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。台灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多的專長。另外，之所以會選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學。這對於我未來第二專長的選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友（如老師、教會會友、等），他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。

## 範例 - 台大生物環境系統工程學系

父親是貴校生態演化所的校友，常常聽他提起母校的事物，讓我憧憬也能成為台大的學生。在搜尋和我興趣相關的系所時，我非常興奮的發現貴系的授課領域和教學內容與我的夢想和興趣是相符的。除了我駕馭無人機的專長，我認為小型無人機體積小、機動性高與即時性，能協助「水土資源工程」拍攝與監測環境變化，所獲得物種分布或棲地特色可以供「生態環境規劃」參考，而空拍影像更可以轉換成「環境系統資訊」的圖層和圖資，以快速直接地幫助生態工程和規劃的進行，並在物種和環境保護獲得一定的幫助。

貴系的授課方向是我一心所嚮往的學習領域，也是我一直以來的抱負，我過往在高中課程、空間設計規劃和無人機技術上有計畫的準備和學習，就是希望能成為貴系的學生，也希望貴系能給我寶貴的人學機會。

## 讀書計畫

- ▶ 如果自傳講的是過去，申請動機講的就是現在，讀書計畫就是在闡述未來。
- ▶ 讀書計畫的內容面向：
  - 大學四年的學習規劃
  - 如何利用校系的資源（師資、設備、研究重點、實習、國際交流...等）
  - 社團或課外生活規劃
  - 其他自我成長的規劃
  - 畢業後的規劃（升學或就業）、簡單的職業藍圖

## 讀書計畫檢核要點

- ▶ 是否呈現你個人的「時間管理」、「學術傾向」與「科系專業熟悉度」？
- ▶ 提出的計畫是否過於籠統、太理想化？
- ▶ 設定的計畫或目標是否具體、清楚？
- ▶ 規劃的內容與申請動機、個人信念價值是相互呼應或前後矛盾？

例：申請動機裡有提到看中此校系的國際交流機會，卻沒有在讀書計畫裡提到要申請國際交流。

例：自傳提到自己熱愛多元學習，讀書計畫對於學習沒有什麼多元或想法。


## 範例

近程計畫：提升自身能力，與大學接軌。	
穩固 高中基礎	<p>持續學習：高中生僅剩下最後三個月，有許多重要課程都與大學課程銜接有關，需要扎實的學習。</p> <p>複習：此外，我也會在接下來的三個月內複習先前所學的數學、物理、化學和生物等科目。</p> <p>預習：同時預習一些與貴系相關的課程，例如生學，以奠定未來大學課程扎實的基礎。</p>
精進 英文能力	<p>閱讀能力：持續提升英語能力，包括每天觀看 TED、固定閱讀英文生態環境相關的科學雜誌和小說等，以活化自己的思維。</p> <p>提升表達：此外，感到英語表達能力格外重要，所以想利用大學開學前的這段期間，每天花 30 分鐘與外國友人進行英文對話等方式來提升。</p> <p>能力檢定：目前多益已考到 900 分，後續目標是希望在未來一年中考取托福測驗 100 分以上。</p>
關注環境 議題 與 精進無人 機技術	<p>議題分析：要成為環境與人類之間的橋樑，就要從自己週邊的環境開始，我打算多透過報章媒體和網站來瞭解現下重要環境議題的爭議、發展和解決方案，從水土資源維護、生態資源保育和環境資訊三個面向加以消化匯整，以儲備對各種問題判斷和解決的邏輯思維。</p> <p>精進技術：放榜到開學期間我將繼續練習無人機航拍與做圖技巧，並學習還不熟悉的熱影像與 NDVI 拍攝與分析方法，做為後續研究利用的可能。</p> <p>紀錄環境：以無人機俯瞰的角度來紀錄生活週邊的環境，並製作正射地圖方便日後研究用，並為生態環境盡一己之力。</p>
中程計畫：拓展視野，多方學習。	



循序漸進-多元學習	<p>〔大一、大二〕<sup>4</sup></p> <p>調整學習：依照系上課程規劃，調整好自己的心態來適應大學教育方式，當遇到任何問題時要不吝於請教教授、學長姐，並聽取多方意見，找出最適合自己的方法，同時積極參與校內活動，做好學習任何事情的準備。<sup>4</sup></p> <p>生物多樣性辨識能力：利用這兩年的時間學習辨識本土動、植物，希望能在大三開始學習專業課程前能夠辨識超過六成以上台灣鳥類、哺乳類、蝶類、兩棲類、爬蟲類及 500 種原生高等維管束植物，以便在生態工程與動植物保育課程上能有更深入的了解。<sup>4</sup></p>
	<p>〔大三、大四〕<sup>4</sup></p> <p>獲取專業：把握系上 seminar、研習及演講的機會，探索自己未來的走向，並選擇有與電相關進修課程，加強專業領域及技術。<sup>4</sup></p> <p>深造準備：維持自己在校內的成績，以取得更多的學習資源與機會，預計在大三時進行 GRE 考試檢定，爭取留學的機會。<sup>4</sup></p>
社團參與	<p>在國、高中時，因為參與社團促進舞蹈學習、影音剪輯、活動企劃等能力，加上社團活動也是訓練團隊合作與人際關係最佳的方式之一，我未來希望延續對社團參與的熱情，而不僅僅追求課業上的表現。<sup>4</sup></p>
服務社會	<p>我的母親和她的學生經常在課餘深入偏鄉照顧孩童或輔導課業，受到母親的影響，我也曾教小朋友跳街舞，看到他們的滿足的歡笑很有成就感，未來將秉持這樣的社會服務的態度，盡可能教導弱勢孩童舞蹈和課業。<sup>4</sup></p>
走出台灣-放眼世界	<p>貴系提供了許多與外國學校交流的交流學生名額，我想努力爭取這些機會、走出台灣，學習新的想法與技術，同時拓展自己的視野。<sup>4</sup></p>
<p>遠程計畫：自我精進，致力環保<sup>4</sup></p>	
持續學習-走入專業	<p>畢業後，若能出國留學，希望繼續研習生物多樣性維護與生態工程發展，若無法立刻出國留學，我會考慮選擇進入研究所，繼續專精於生態工法及永續發展研究，研究所期間將努力考取環工技師執照，學習並關注於新興的環工技術和發展，以增加未來投入研究或就業市場的工作機會。<sup>4</sup></p>

時序	學習方向	努力目標
近程 (錄取至 開學前)	重點整理-物、化、微積分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整高中所學，溫故知新。</li> <li>2. 預習原文專有名詞，以利銜接大一課程。</li> <li>3. 將筆記編成講義，傳給學弟妹。</li> <li>4. 利用「<a href="#">台大開放式課程</a>」, 充實專業知識。</li> </ol>
	提升語文能力-英、日、韓語	<p>英語:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規律練習單字和文法教材，加強基礎。</li> <li>2. 閱讀科普文章、雜誌或網站，多了解專業知識。</li> <li>3. 充讀多益、英檢中高級，希望多益成績達 900 分。</li> </ol> <p>日韓語:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就現有的基礎，加強口說和閱讀。</li> <li>2. 練習檢定題目，希望能多一種與人交流的語言能力。</li> </ol>
	擴大視野-國際觀與人生經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過交友軟體(如:ICU、Postcrossing)結交外國網友，認識不同的國家與文化。</li> <li>2. 聯絡擔任翻譯編輯的朋友，徵求短期打工機會，見識更廣的世界。</li> </ol>
	關心環保議題-親身參與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加&lt;海鏡回家&gt;活動，到新竹居住的海村南方澳，關心以鯖魚產捕為主題的海洋議題。</li> <li>2. 閱讀相關雜誌，掌握最新資訊。</li> </ol>
短程 (大一- 二階段)	課程學習準扎穩打	提升跨領域的專業領域，全力以赴。
	打工實習	到本科系相關企業與機關實習，更熟悉專業領域。
	積極參與活動-社團、系所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拓展人脈，增加歷練與領導能力。</li> <li>2. 加入學術性社團，透過社團朋友接觸更多新知。</li> </ol>
	精進語文能力	持續鞏固語文能力，並評估實力參加各項檢定。
中程 (大二-大四 階段)	選擇輔系	在能力範圍內選修大氣、地質等科系作為輔系，增加未來考取研究所或就業的競爭力。
	決定畢業後發展	決定就業或攻讀研究所，並提早做足準備。
長期 (未來籌備)	考取相關證照	達到就業或者研究所所需要的門檻，增加競爭力。
	貢獻社會	學習過了生工系所提供的課程，我將致力於環境系統，創造人類與土地的連結，能對地球生態有所貢獻，創造永續發展，都是我的責任。

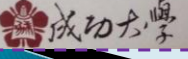

 **National Cheng Kung University**

前言

在高中生涯中，我瞭解到：計畫永遠比不上變化，這就意味著，在未來充滿變數的道路上，實在很難保證人生的一步會如何前進，但也正因為體會過那些茫然無措的歷程，我更瞭解為自己設立人生目標的重要性。而少了這樣的指引，一旦接觸到五光十色的大學生活，很容易就渾渾噩噩，找不到自己的方向。

所幸我在高中這幾年的時間裡面，透過課業與社團上不斷的跟著學習，慢慢的也找到了自己的方向。以下是我所規劃近期、中期以及遠程的讀書計畫。

時序	學習方向	具體目標
近期 (短期~開學)	涉獵基礎知識	閱讀法律學系相關書籍：《論法的精神》、《犯罪與刑罰》、《法律之門》。
	加強英文能力	參加多益考試，以800分為目標。
	加強作文能力	透過作文比賽或報刊投稿，訓練語文表達，以對於日後換取獎賞。
	志工服務	參與國際工作營舉辦，屆時當第一排實生志願服務計畫，幫助別人，也能增進自己國際觀。
	深入了解職場	透過休職於台灣高等法院的阿城，安排相關觀摩、實習活動。
中期 (半年~一年)	穩固基礎課程學習	包含：憲法、民法總則、刑法總則、行政法……你打雞精早上或睡，更期待自己能達成總成績前10%，爭取當嘉獎。
	善用各種資源	到圖書館找尋相關書籍，並積極參與法學論壇及研討會。
	投入社團活動	不影響課業的前提下，參與社團活動如：從地社、戲劇社、辯論社。
	爭取海外交換學生資格	參加 outpring 交換計畫，並達到所需語言能力(托福或機考測驗)。
	輔導心理系	藉由法律解決問題，從心理去尋找問題的根源。
	其他跨領域學習	選擇第二外語(德文、韓文)進修課程。
遠程 (大三~大四、畢業)	諮詢及所活動	投入暑假或大法律研習營的暑期，除了拓展人際關係，亦能增進領導與合作能力。
	累積實務經驗	到法院旁聽或到私人的律師事務所實習和打工，專注於課程進度之外，應習大學所學，並練習應屆司法特考的考生題，為進入司法界做足準備。

## 這些狀況會讓教授很無言...

- ▶ 自我介紹好像在背文章，一點都沒有內化，連介紹你都要這樣生硬，表示你對自己很陌生...
- ▶ 面試時眼睛看桌子、看天花板、不專注掃射，就是不好好看著幾位面試教授...
- ▶ 不懂卻裝懂，亂掰一通...
- ▶ 問你問題，卻冗長回答好幾分鐘。講到自己很熱血，卻疏忽了面試教授一點都沒興趣...
- ▶ 一副很酷、很拽的樣子，以為全世界以你為中心...
- ▶ 花你自己口試寶貴的時間與面試教授辯論...
- ▶ 對這科系一點都不了解，甚至說是爸媽叫你來申請的...
- ▶ 書面資料草草完成，一看就知道沒花心思準備...

摘自台師大謝智謀教授臉書PO文

## 面試前的準備

- ▶ 整齊又不失青春氣息的穿著儀容
- ▶ 既然是學生，就穿得像學生!!
- ▶ 確認考試內容、上網蒐集歷屆考古題
- ▶ 參加模擬面試、主動找同學或師長多多演練
- ▶ 事先準備自我介紹，熟讀個人備審資料  
3分鐘與1分鐘的版本、中英文版本
- ▶ 調整心態、用放鬆的態度去呈現真實的自己

## 面試題目的類型

- ▶ **認識考生型**：考生的特質能力、過去的經驗與處事態度、對未來的想像或期待。
- ▶ **動機與生涯規劃型**：申請此系的動機、對這個系的期待、進入此系之後的規劃與自我期許。
- ▶ **科系專業型**：與此科系有關的知識、與此科系有關的新聞時事、對某某議題的看法。
- ▶ **情境題型**：透過假設情境，了解考生的想法與應對。
- ▶ **出人意料型**：讓你愣住的題目，重點在於考驗你的臨場反應，觀察考生的應變能力、思考模式、表達能力。

## 面試形式

- ▶ 個別面試：一位教授對一、多位教授對一
- ▶ 團體面試：一位教授對多位考生、多對多
- ▶ 多關面試：一關以上的面試情境，考生依序闖關

## 面試技巧與心態

- ▶ 真誠、自然才是最高指導原則。
- ▶ 適度透漏亮點，讓教授對你感興趣、由你主導面試。
- ▶ 練習讓自己有比較輕鬆、自在的身體語言。
- ▶ 將自己的不足轉為自己的契機。

## 妥善利用輔導室資源

- ▶ 與各班輔導老師約時間討論備審資料或個人需要
- ▶ 來輔導室翻閱畢業學長姐的備審資料範本
- ▶ 來輔導室翻閱畢業學長姐的面試經驗分享

