

考招調整漸進來



107-110學年度怎麼改 這裡跟你說明白

* 服用前須知：此份懶人包所稱之學年度為「學生入學大學之學年度」；
例如108學年度考招措施適用的考生 = 108學年度入學大學 = 105學年度入學的高一新生。

大學入學考招制度永遠是師生家長在教改中最關心的議題，新課綱於108學年度上路，為落實新課綱「適性揚才」精神，111學年度（以考生入學大學計算）的新考招制度將有所調整。

然而，如果等到111學年度才進行配套推動與調整，可能會有所疏漏。因此，107至110學年度，考招制度將有相應的銜接措施，進行階段性調整，有助緩解可能產生的不安，也能讓大家更為熟悉。



讓我們來看看現在的狀況 ▶

現在的高三生面臨著一些壓力...



以考科為導向的學習

臺灣現在社會氛圍，反向鼓勵學生以考科科目學習為優先。



高三課堂學習不完整

要準備各種考試已經很辛苦，同時四處奔波準備申請入學，加上等待放榜身心煎熬，實在很難專注上課。



備審資料急就章

沒有足夠時間真正深入瞭解自己的特質或志趣，也可能不清楚大學究竟想看什麼，做備審資料只好拚命塞，白花了很多時間。

111學年度新考招制度落實新課綱適性揚才精神

搭配108學年度起高中課程，朝培養核心素養發展。

現況

以考科為導向的學習

高三課堂學習不完整

備審資料急就章

得以改變

大學入學測驗逐步朝向
跨領域綜整命題

五科選考非必考

現行學測必考五科，改為選考可讓學生適性選擇考科、專注準備。

不篩五科總級分

若大學仍篩5科總級分，則使「選考」意義大打折扣。限制至多只能採計四科篩選、比序，且不得採計5科總級分，能夠落實減少考科、適性考試之規劃。

調整繁星與申請時程

(時程延後、集中辦理)

現有的繁星與申請入學時程將縮短並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。

使用學習歷程資料庫

學生於每學期上傳學習成果至雲端的學習歷程資料庫，有助學生漸進試探性向及潛能，毋須在高三時特別花大量時間準備。

推動各校系參採

推動各校系在二階採計相當比例之學習歷程資料，並提前兩年公布參採項目，供學生參考。可提高大眾對學習「歷程」的重視，改變僅以「結果」(考試分數)評判學習表現的風氣。

現狀 VS 111學年度適用情形

願景：
參採至多三科

現狀

未來

大學入學測驗

學測

必考5科
參採至多5科

分科測驗降低可選考科目為7科，規劃調降參採學測考科

學測

5科自由選考
參採至多4科

指考

10科
自由選考

分科測驗

7科自由選考

申請入學 學習歷程參採

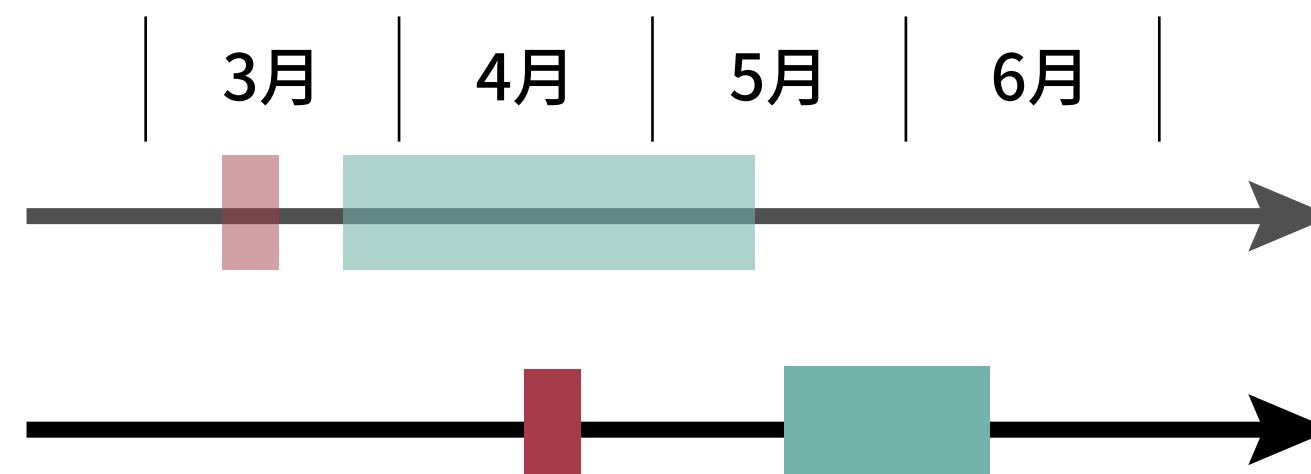
校系自訂
二階備審資料
佔分比例

推動各大學校系參採學習歷程資料，並佔一定比例，讓學生更能突顯學習歷程與經歷

更重視學習歷程

二階應占相當比例、
使用學習歷程資料庫

繁星、申請 入學時程



現今制度
(106學年度)

申請 ■
繁星 ■

理想制度
(111學年度)

繁星預計於四月，個人申請入學預計於五月初至六月辦理。整體時間縮短並延後，確保高三下完整學習

適用107學年度

(105學年度的高二生)

開始少量試辦參採學習歷程
繁星、申請時程縮短並延後

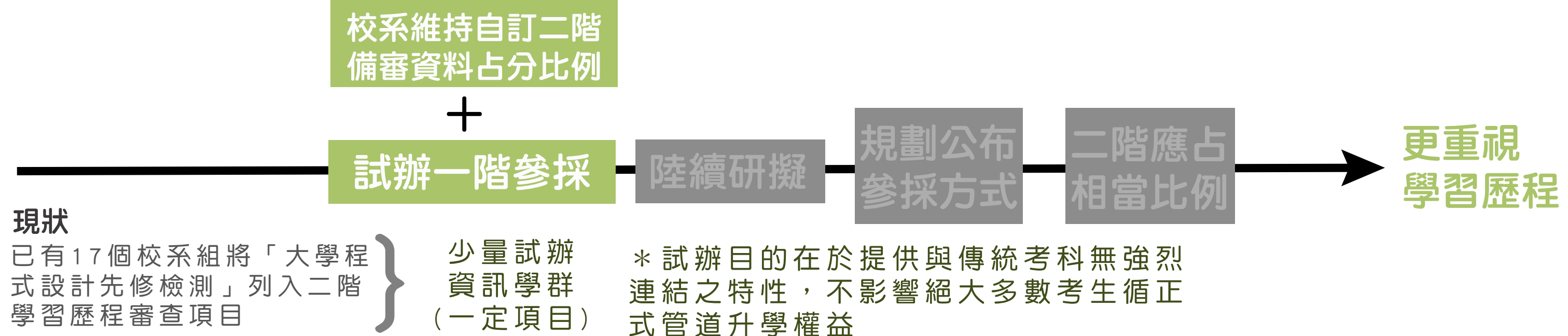
大學入學測驗



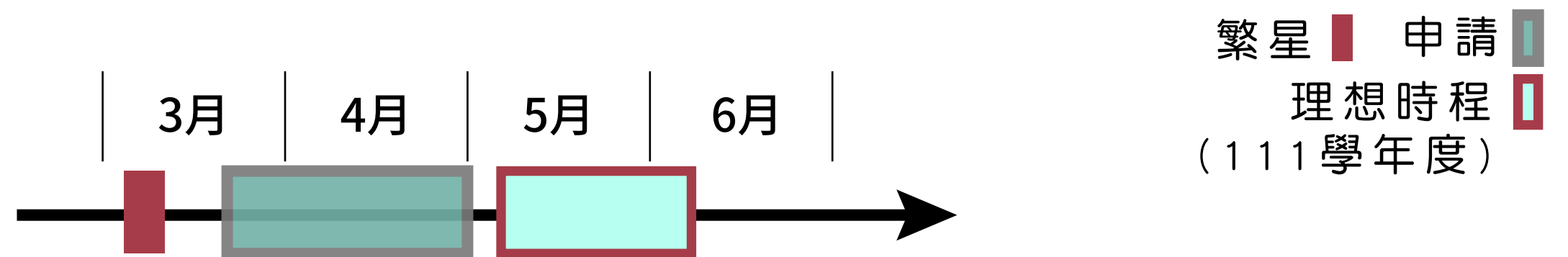
*學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節施測

願景：
參採至多三科

申請入學 學習歷程參採



繁星、申請 入學時程



繁星3/07~3/08報名。申請3/20~3/22報名。
大學校系第二階段指定項目甄試從五週縮短為兩週，
於4/11~4/29 週間及週末辦理(實際仍以簡章為準)。

適用108學年度

(105學年度的高一一生)

必考改選考，至多參採四科

大學入學測驗

學測 必考5科
參採至多5科

學測 5科自由選考
參採至多4科

學測 5科自由選考
參採至多4科

願景：
參採至多三科

指考 10科
自由選考

指考 10科
自由選考

分科測驗 7科
自由選考

學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節施測

* 106學年度即有93%於第一階段採計至多四科，68%於第二階段採計至多四科，調整幅度不大

申請入學 學習歷程參採

現狀

已有17個校系組將「大學程式設計先修檢測」列入二階學習歷程審查項目

少量試辦
資訊學群
(一定項目)

校系維持自訂二階
備審資料占分比例

試辦一階參採

陸續研擬

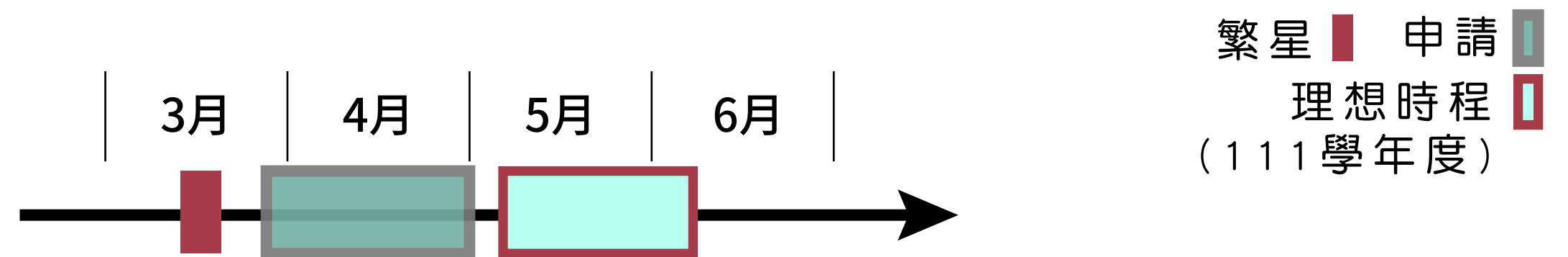
規劃公布
參採方式

二階應占
相當比例

更重視
學習歷程

* 評估少量試辦成效，逐步研擬後續措施

繁星、申請 入學時程



* 個人申請入學3月第四週報名，第二階段預計於4月第二~四週辦理

適用109、110學年度

(105學年度的國三、國二生)

必考改選考，至多參採四科

大學入學測驗

學測 必考5科
參採至多5科

學測 5科自由選考
參採至多4科

學測 5科自由選考
參採至多4科

願景：
參採至多三科

指考 10科
自由選考

指考 10科
自由選考

分科測驗 7科
自由選考

學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節施測

申請入學 學習歷程參採

現狀

已有17個校系組將「大學程式設計先修檢測」列入二階學習歷程審查項目

少量試辦
資訊學群
(一定項目)

試辦一階參採

陸續研擬

校系維持自訂二階
備審資料占分比例

規劃公布
參採方式

二階應占
相當比例

更重視
學習歷程

* 評估試辦成效，逐步研擬後續措施

繁星、申請 入學時程

3月 | 4月 | 5月 | 6月

繁星

申請
(逐年討論)

理想時程
(111學年度)

* 繁星、個申微幅延後，個人申請入學預計於四月中至五月中辦理

適用111學年度

(105學年度的國一生)

新聞稿連結：



必考改選考，至多參採四科

大學入學測驗

學測 必考5科
參採至多5科

學測 5科自由選考
參採至多4科

學測 5科自由選考
參採至多4科
測驗範圍：部定必修

1 1 1

願景：
參採至多三科

指考 10科
自由選考

指考 10科
自由選考

分科測驗 7科自由選考
測驗範圍：部定必修與加深加廣選修

學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節施測

* 降低分科測驗考科為7科（不重複考國、英、數乙），將規劃大學參採學測考科至多三科為原則

申請入學 學習歷程參採

現狀
校系自訂二階備審資料占分比例

試辦一階參採

陸續研擬

規劃公布
參採方式

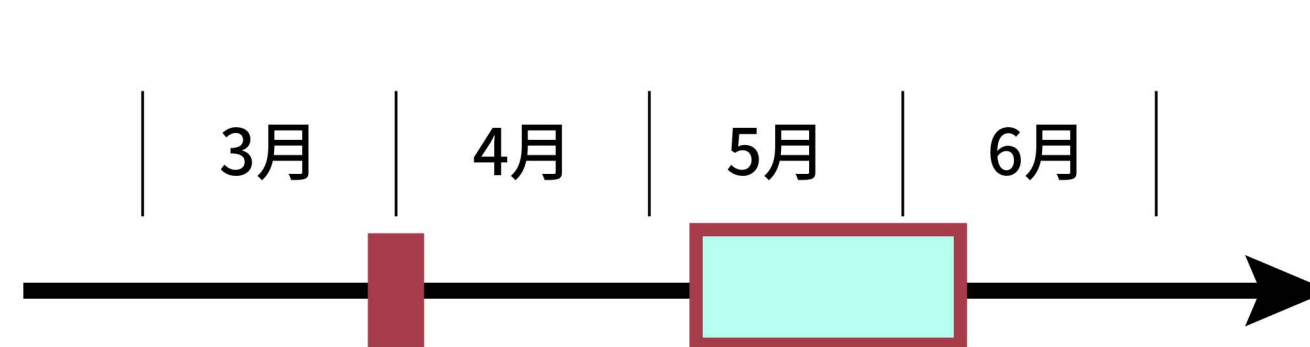
二階應占
相當比例

更重視
學習歷程

少量試辦
資訊學群
(一定項目)

* 推動各大學校系參採學習歷程佔一定比例
* 評估試辦成效，逐步研擬後續措施

繁星、申請 入學時程



繁星
理想時程
(111學年度)

* 繁星預計於四月，申請入學預計於五月初至六月辦理

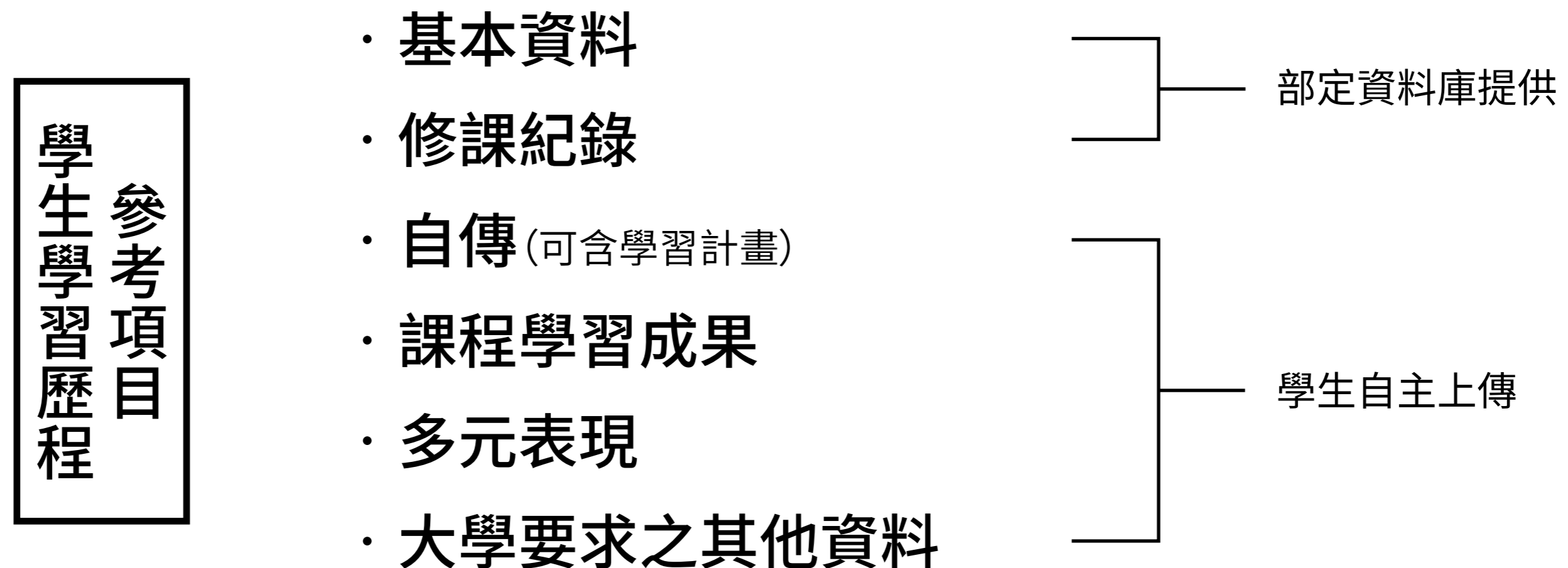


你可能還想知道

Q1 什麼是學習歷程資料？想要提早了解學習歷程資料庫是什麼？

- A. 學習歷程資料相當於現行個人申請第二階段之「備審資料」，教育部建置的「高級中等學校學生學習歷程資料庫」正式啟用前，大學參採形式仍以現行備審形式進行。
- B. 「高級中等學校學生學習歷程資料庫」預定搭配新課綱正式啟用，並於每學期收錄學生多元學習資料，可供首屆使用新課綱的學生，於高三申請入大學時，自主檢視並選擇檔案匯出送志願校系審查。

*部份校外表現，目前另行規劃由具公信力之競賽及證照主辦單位匯入資料庫。



修課紀錄：修課學分、修課成績等修課情形。

自傳：可上傳數個檔案。

課程學習成果：如實作作品、書面報告...等學生於每學期課程結束一定期限內，得上傳至多3份(需任課教師認證)。學生於申請入學時，大學各科系得採計至多3份學習成果。

多元表現：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。

Q2 大學招生參採學習歷程是否不利偏鄉弱勢？

考招新制，大學參採「高級中等學校學生學習歷程資料庫」的學習歷程檔案，欲參採項目設有合宜的數量上限；重質不重量、不以數量評價個別項目，整體架構凸顯校內綜合學習成果，避免產生學業成績掛帥或多才多藝必勝的刻板印象，反而有助降低現行備審制度下的偏鄉弱勢差距。

Q3 如果減少考科，會不會導致學生基本素養不足？

- A. 111學年度適用的考招新制，分科測驗不重覆考國、英、數乙，用意在於適度緩減考生應試壓力。
- B. 108學年度起，大學調降參採學測科目至多4科，學測則並未減少考科，學生除了需有一定表現才能取得高中畢業學分，在校習得基礎學力，亦是為接受大學教育奠定良好基礎；更重要的是，學習從來都不是只為了應付考試，「不考不學」這一常態，不該存在於教育現場，也應該是大家一起努力改變的目標。

Q4 108學年度起學測考科鬆綁，考生可自由選考， 考生如何決定報考科目？

108學年度起大學招生選才調降參採學測科目至多4科，可適度緩減考生應考壓力、引導學生適性發展；就像現在的指考一樣，考生可於當學年度招生簡章進一步瞭解志願就讀校系的參採科目，自行決定報考幾科，並調配學習及準備考試之心力！

(如小明最想唸的A校系參採國英數、B校系參採國數自，其他考慮想唸的如D校系參採國英社.....則小明可以就個人能力、興趣及可能就讀校系等多方面納入考量，而後決定報考學測哪幾科。)

更多相關QA：



儘管目前的高三學生普遍面臨前述問題，依然有一部分志向明確且提早做好準備的學生。

因此，大學招生委員會聯合會規劃「準大學生先修課程聯合認證平臺」，提供這群學生更多培養自主學習、自我探索的機會。



準大學生先修課程聯合認證平臺

準大學生們可以在高三下線上自修或到大學修習
大學先修課程。

目前提供微積分、物理、化學、生物、程式設計等科目開放選修，並可藉此申請學分認可抵免。



平台網站

教育現場的學生、老師都是不停變動的，因此制度也必須靈活地應對未來世界快速改變可能遭遇的各種狀況。

改變或許困難，「適性揚才、終身學習、成就每一個孩子」並不簡單，然而只要我們一起努力，台灣的教育一定會邁向更美好的未來。

想要瞭解更多詳細資訊，請上大學招生委員會聯合會官網

